



## ETP « Le trouble borderline & moi »

Groupe de psychoéducation à destination de jeunes concernés par un trouble de la personnalité borderline au sein d'un centre d'intervention précoce dédié



Chloé Gaunet<sup>1</sup>, Karine Berland<sup>1</sup> - IDE Case Managers

<sup>1</sup>Centre pour l'Accompagnement et le Rétablissement des usagers présentant un Etat limite (CARE), CH La Chartreuse, Dijon

Contact : chloe.gaunet@chcdijon.fr

### CONTEXTE

#### Le Trouble de la Personnalité Borderline (TPB) :

- ✓ Dysrégulation émotionnelle
- ✓ Instabilité relationnelle
- ✓ Impacts fonctionnels majeurs
- ✓ Risque suicidaire élevé
- ✓ 20% des patients hospitalisés en psychiatrie

→ Importance d'une prise en charge précoce et multidimensionnelle



#### Création d'un groupe de psychoéducation ciblé : « Le trouble borderline & moi »

##### Objectifs :

- ✓ Favoriser la compréhension du TPB
- ✓ Renforcer les compétences d'autorégulation
- ✓ Diminuer le recours aux hospitalisations multiples

### MÉTHODE

- Groupe fermé (n=10)
- Usagers de 16 à 30 ans
- Animé par 2 IDE Case Managers
- 7 séances

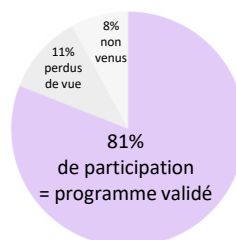


- ① Symptômes et comorbidités
- ② Causes et évolution du trouble
- ③ Thérapeutiques
- ④ Conduites auto-dommageables
- ⑤ Idées suicidaires
- ⑥ Émotions
- ⑦ Stratégies de régulation émotionnelle

- Évaluation individuelle pré - ETP :
  - ✓ Diagnostic éducatif + objectifs
  - ✓ Échelles psychométriques : **BSL 23, SERS, WEMWBS**
  - ✓ Engagement signé
- Évaluation individuelle post - ETP :
  - ✓ Bilan fin de session
  - ✓ Réévaluation des échelles
  - ✓ Questionnaire de satisfaction

### RÉSULTATS

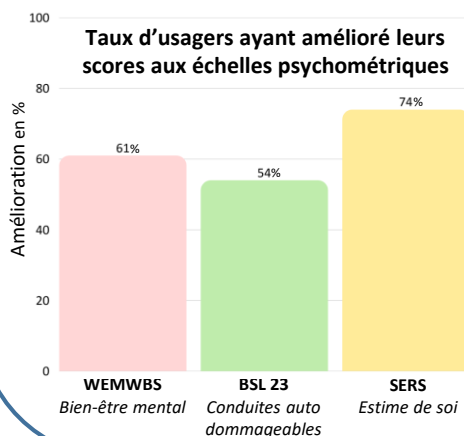
#### Taux de participation au programme d'ETP



*L'évaluation du taux de participation des usagers ayant validés le programme démontre un fort intérêt pour la psychoéducation.*

(Calculé sur la base de 48 usagers ayant bénéficié de l'évaluation individuelle pré-ETP)

#### Taux d'usagers ayant amélioré leurs scores aux échelles psychométriques



*L'évaluation clinique par les échelles psychométriques réalisées avant et après l'ETP chez les usagers démontre des améliorations significatives.*

(Calculé sur la base des 81% de participants ayant validé le programme)

### CONCLUSION / DISCUSSION



- L'intégration d'un programme d'ETP ciblé et spécifique apparaît pertinente et efficace dans l'intervention précoce du TPB. Au-delà des gains en connaissances, ces groupes favorisent l'empowerment, la prévention des crises suicidaires et améliorent le fonctionnement global.
- Ces résultats encourageants incitent à développer davantage ce type de dispositif, à en évaluer l'impact de manière systématique et à l'inscrire durablement dans les stratégies de prise en charge du TPB.



La stigmatisation et l'appréhension du TPB freinent-elle le développement de programmes spécifiques ?  
Comment convaincre les établissements de santé de déployer de tels groupes de psychoéducation ?