

Anomalies expérientielles et vécu traumatique du premier

épisode psychotique

Auriane André Ph.D. (1) et Khadija Chahraoui Ph.D. (2)

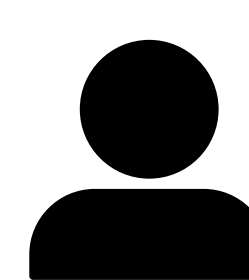


(1) Laboratoire Psy-DREPI, Université de Bourgogne, Centre Référent de Réhabilitation Psychosociale de Bourgogne (C2RB), CH la Chartreuse Dijon

(2) Laboratoire Psychopathologie et processus de changements, Université Paris 8

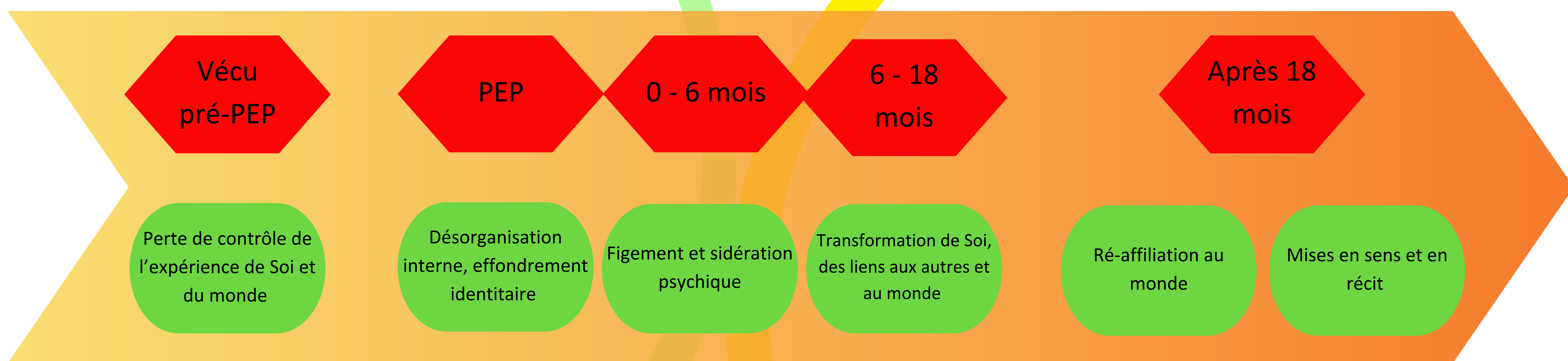
Rationale

- Impacts multidimensionnels du premier épisode psychotique (PEP) avec anomalies expérientielles multiples (1)
- Identification et intervention précoces : amélioration du pronostic à long terme (2)
- Trop peu d'études en France caractérisant de manière rigoureuse l'expérience subjective du PEP

Matériel et méthodes

-  n = 15 ; 18 - 35 ans ; 1 - 3 épisodes psychotiques
-  2 entretiens semi-directifs : 1) vécu longitudinal du PEP et de ses impacts 2) hypothèses étiologiques, représentations, ressources perçues
-  2 méthodes d'analyse qualitative : Analyse de contenu de Bardin (3) et analyse phénoménologique interprétative (4)

Résultats



Discussion

Bouleversement et éclatement interne

Figement, immobilisme et perte du sentiment de Soi

Métamorphose identitaire et non-reconnaissance de Soi

Phénomène médiant
Vécu traumatique
Levier thérapeutique

Sentiment d'appartenance et réintégration du monde

Vécu de croissance personnelle permettant l'acceptation de la crise

Reconstruction et redéfinition du Soi

Références bibliographiques

- (1) Parnas, J., & Handest, P. Phenomenology of anomalous self-experience in early schizophrenia. *Comprehensive psychiatry*, 2003, 44(2), 121-134.
 (2) Fusar-Poli, P., Estradé, A.,...& Maj, M. The lived experience of psychosis: a bottom-up review co-written by experts by experience and academics. *World Psychiatry*, 2022, 21(2), 168-188.
 (3) Bardin, L. *L'Analyse de contenu*. PUF. Paris, 2007.
 (4) Antoine, P., & Smith, J. A. Saisir l'expérience : Présentation de l'analyse phénoménologique interprétative comme méthodologie qualitative en psychologie. *Psychologie Française*, 2016.