

La certification qualité a été
délivrée au titre de la
catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

CATALOGUE DE FORMATION

2023



CH la CHATREUSE

Données mise à jour le 12/06/2023

Avant-propos

Ce guide des actions pluriannuelles constitue une base de données de référence recensant les formations répondant à un besoin Institutionnel. Il se présente sous forme de fiches signalétiques. Il n'est en aucun cas exhaustif, toute demande « hors catalogue » sera traitée.

Son rôle est facilitateur dans de nombreux domaines :

- Pour les agents, une aide à la formulation de besoin en formation,
- Pour les cadres pour connaître les compétences attendues à l'issue de la formation
- Pour le service formation, dans la planification annuelle des formations
- Pour maîtriser les coûts liés aux déplacements au détriment des frais d'enseignement
- Pour maîtriser les absences liées aux délais de route
- Pour accueillir des agents d'établissements voisins
- Pour maîtriser les annulations fautes de participants
- Pour le recueil et le traitement des besoins en formation...



Permet d'identifier les actions de formations obligatoires dans le cadre de parcours professionnalisant.



Formations inscrites dans les orientations du PMP et du projet de soins en santé mentale ouvertes aux agents des établissements de notre GHT.

Chaque année, nous travaillons à son enrichissement et à sa mise à jour en collaboration avec chaque direction, afin qu'il réponde à vos attentes.

Table des matières

INFORMATIONS PRATIQUES	4
CHARTRE DE PARTICIPATION AUX FORMATIONS INTER DANS LE CONTEXTE DU COVID-19	5
COMPETENCES 1 : METIERS – CARRIERE – ADAPTATION A L’EMPLOI	6
108 ENTRER EN RELATION ET MIEUX COMMUNIQUER AVEC LES PERSONNES ACCUEILLIS EN PSYCHIATRIE.....	7
COMPETENCES 2 : JURIDIQUE / DROIT	8
201 DROITS DES PATIENTS ET RESPONSABILITES JURIDIQUES.....	9
203 LE SECRET PROFESSIONNEL DANS LE DOMAINE DE LA SANTE	10
COMPETENCES 3 : HYGIENE / QUALITE / SECURITE	11
302 CIRCUIT DU MEDICAMENT ET ERREURS MEDICAMENTEUSES	12
304 IDENTITOVIGILANCE IDENTIFICATION DU PATIENT	13
305 HACCP & HYGIENE ALIMENTAIRE	14
306 REGLES D’HYGIENE HOSPITALIERE NETTOYAGE ET HYGIENE EN INSTITUTION.....	15
306-1 FLASH-ASH : NETOTYAGE ET HYGIENE EN INSTITUTION	16
307 REACTUALISATION DES CONNAISSANCES EN HYGIENE HOSPITALIERE PERSONNELS PARAMEDICAUX	17
312 PREVENTION DES TROUBLES MUSCULO-SQUELETTIQUES (T.M.S) « MANUTENTION MANUELLE DES CHARGES ET PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS »	18
313 PREVENTION DES TROUBLES MUSCULO-SQUELETTIQUES (T.M.S) « TECHNIQUES DE MOBILISATION DES PERSONNES GESTES ET POSTURES ».....	19
COMPETENCES 4 : MANAGEMENT	20
405 GESTION DU TEMPS : LE TEMPS MODE D’EMPLOI	21
COMPETENCES 5 : COMMUNICATION	22
501 COMMUNICATION & RELATIONS HUMAINES DANS LE TRAVAIL.....	23
502 TRAVAILLER EN EQUIPE ET ETRE EFFICACE	24
503 PRENDRE LA PAROLE EN PUBLIC	25
COMPETENCES 6 : CONNAISSANCES CLINIQUES	26
601 APPROCHE DES TROUBLES PSYCHIATRIQUES.....	27
603 INFIRMIER SPECIALISTE EN PSYCHIATRIE FORMATION CERTIFIANTE / En Blended Learning	28
604 CERTIFICAT : SAVOIR FAIRE SPECIFIQUE EN PSYCHIATRIE / ENRICHISSEMENT DU METIER DE L’AIDE SOIGNANT.....	29
605 ACQUERIR ET ACTUALISER DES CONNAISSANCES EN ALCOOLOGIE/ADDICTOLOGIE / MODULE 1 ...	30
608 ALIMENTATION, NUTRITION : LA PLACE DE L’ALIMENTATION AU SERVICE DU SOIN	31
609 L’INFIRMIER EN CMP, LES VAD & LES APPARTEMENTS THERAPEUTIQUES ET HAD.....	32
614 PSYCHIATRIE ET PRECARITE	33
616 POUR MIEUX COMPRENDRE L’INCESTE.....	34
617 COMMENT GERER LES PERSONNALITES DIFFICILES ET LES PSYCHOPATHOLOGIE COMPLEXES	35

618 LA PRISE EN CHARGE DES AUTEURS DE VIOLENCES SEXUELLES (NIVEAU 1)	36
619 LA PRISE EN CHARGE DES AUTEURS DE VIOLENCES SEXUELLES (NIVEAU 2)	37
620 LES MINEURS AUTEURS DE VIOLENCES SEXUELLES.....	38
621 LA CRISE SUICIDAIRE	39
623 LE SYNDROME DE DIOGENE ET LES SITUATIONS COMPLEXES D'AUTO-EXCLUSION SOCIALE.....	40
628 LES TROUBLES DES CONDUITES ALIMENTAIRES	41
630 L'ASH EN PSYCHIATRIE : UN METIER A VALORISER.....	42
632 PARCOURS DE SOINS EN PSYCHIATRIE : INITIATION AU CASE MANAGEMENT	43
COMPETENCES 7 : TECHNIQUES DE SOINS.....	44
700 LA RELATION D'AIDE CENTRÉE SUR LA PERSONNE (ACP) INITIATION	45
701 LES TECHNIQUES D'HYPNOANALGESIE DANS LE SOIN HOSPITALIER.....	46
702 JOURNEE(S) CONSOLIDATION D'UN PROGRAMME D'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT EN PSYCHIATRIE	47
703 ENTRAINEMENT A L'ENTRETIEN EN PSYCHIATRIE (INITIATION)	48
704 ENTRETIEN DE SOUTIEN (APPROFONDISSEMENT).....	49
709 LES TECHNIQUES PSYCHOCORPORELLES : INITIATION A LA RELAXATION (NIVEAU 1).....	50
710 TECHNIQUES PSYCHO-CORPORELLES « APPROFONDISSEMENT ».....	51
715 PREVENTION DES INFECTIONS LIEES AU DISPOSITIFS INVASIFS	52
716 GERER LA VIOLENCE ET L'AGRESSIVITE : PACIFIER LA CRISE (METHODE OMEGA)	53
720 CONCEPTION ET UTILISATION D'UN ESPACE MULTISENSORIEL DE TYPE SNOEZELEN	54
727 INITIATION A LA REHABILITATION PSYCHO-SOCIALE.....	55
730 LE GENOGRAMME.....	56
734 PREMIERS SECOURS EN SANTE MENTALE (PSSM)	57
735 APPRENDRE A GERER LES VIOLENCES ET INCIVILITES SUBIES DANS LE CADRE DE SON ACTIVITE PROFESSIONNELLE	58
COMPETENCES 8 : ANALYSE DES PRATIQUES / TUTORAT.....	59
803 ÊTRE TUTEUR DE STAGE DANS LE CADRE DE LA REFORME LMD	60
COMPETENCES 9 : DEVELOPPEMENT PERSONNEL	61
904 SAVOIR-FAIRE FACE AU STRESS (NIVEAU 1).....	62
905 SAVOIR-FAIRE FACE AU STRESS (NIVEAU 2 APPROFONDISSEMENT).....	63
909 REDUIRE LE STRESS GRACE AUX OUTILS DE LA MEDITATION DE PLEINE CONSCIENCE.....	64
910 PROGRAMME DE RÉDUCTION DU STRESS BASÉE SUR LA PLEINE CONSCIENCE (MBSR).....	65
COMPETENCES 10 : BUREAUTIQUE INFORMATIQUE.....	66
1000 PRISE EN MAIN DU PC (Ordinateur de Bureau)	67
1001 « COACHING » BUREAUTIQUE	68
1009 BUREAUTIQUE « Hopital Manager »	69
1009-1 LOGICIEL DOSSIER PATIENT INFORMATISE « Hopital Manager ».....	70

INFORMATIONS PRATIQUES

Lieu et horaires de la formation

CH CHARTREUSE

1 Bd Chanoine Kir 21000 Dijon
Tél : 03 80 42 48 08

Les horaires sont les suivants :

- **9h-12h15** (dont 15 min de pause)
- **13h15-16h15** (dont 15 min de pause)

Règlement et mode de paiement

Les stages sont facturés et payés au terme de l'action de formation.

Déjeuner

Les stagiaires extérieurs à l'établissement ont la possibilité de déjeuner au self en achetant des tickets au service financier ou directement facturé.

Tarifs tickets self 2023 :

- **Tickets à 10,35 €** : 1 entrée, 1 plat unique, 1 fromage, 1 dessert, 1 boisson, 1 café, 1 pain.
- **Tickets à 8,28 €** : 1 entrée, 1 plat unique, 1 pain, 1 café **ou** 1 plat unique, 1 dessert, 1 pain, 1 café.

Préinscription

Vous pouvez vous préinscrire par mail à l'adresse suivante formation@chlcdijon.fr

Attestations de présence

Les attestations sont envoyées à l'établissement par voie électronique la semaine suivant le stage.

Conditions d'annulation

En cas de renoncement par l'établissement bénéficiaire à l'exécution de la convention dans un délai de 15 jours avant la date du démarrage de la prestation de formation, l'établissement bénéficiaire s'engage au versement de la somme de 50% du montant total de la prestation à titre de dédommagement.

Inscription

Un dossier d'inscription est disponible via le site internet du CH la CHARTREUSE dans « Menu », « Espaces de ressources », rubrique « Formation continue – Parcours pro ». Un accusé de réception est adressé dès réception de l'inscription. Une convention de formation signée revêtue du cachet de l'établissement vous sera remise ainsi qu'une convocation au plus tard un mois avant le stage. La convention propose des interventions dont la durée est exprimée en « journée ». Les prix sont exprimés en euros (organisme non assujetti à la TVA).

Accueil des personnes en situation de handicap

Si vous êtes en situation de handicap nécessitant des aménagements particuliers, nous vous invitons à contacter la direction des ressources humaines par courrier électronique à l'adresse suivante drh@chlcdijon.fr
En terme d'accessibilité des locaux : tous les locaux disposent d'une rampe d'accès aux personnes à mobilité réduite.

Contact

CH CHARTREUSE

Tél : 03 80 42 48 08

Email : formation@chlcdijon.fr

CHARTE DE PARTICIPATION AUX FORMATIONS INTER DANS LE CONTEXTE DU COVID-19**Les engagements du CH la CHARTEUSE**

- ❖ Mise en place d'un protocole de nettoyage et désinfection quotidiens des locaux.
- ❖ Mise à disposition de gel hydro-alcoolique et de masques chirurgicaux en dépannage.
- ❖ Aménagement des salles de formation pour respecter 1m50 de distance entre chaque participant.
- ❖ Emargement effectué en faisant l'appel pour éviter les contacts.
- ❖ Affichage d'information sur les gestes barrières dans chaque salle.

Les engagements des participants

- ❖ Respecter l'ensemble des gestes barrières préconisés par les autorités de santé :
 - Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir,
 - Se laver régulièrement les mains ou utiliser une solution hydro-alcoolique,
 - Se moucher dans un mouchoir à usage unique, respecter une distance d'au moins deux mètres avec les autres,
 - Porter un masque chirurgical ou en tissu de catégorie 1 quand la distance de deux mètres ne peut pas être respectée,
 - Saluer sans serrer la main et arrêter les embrassades.
- ❖ Renoncer à venir si un des symptômes du covid-19 se déclare avant ou pendant la formation.

Prévenir le CH la CHARTEUSE si vous êtes testé(e) positif à un test de dépistage du covid-19 dans les 15 jours suivant la fin de la formation.



COMPETENCES 1 : METIERS – CARRIERE – ADAPTATION A L’EMPLOI

MODALITES & DELAIS D’ACCES : voir les informations pratiques page 5

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES : voir les informations pratiques page 5

CONTACTS : CH la CHARTREUSE * Tél : 03 80 42 48 08 * Mail : formation@chledijon.fr

108 ENTRER EN RELATION ET MIEUX COMMUNIQUER AVEC LES PERSONNES ACCUEILLIS EN PSYCHIATRIE

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances de base permettant d'instaurer une meilleure communication avec le patient en situation de handicap psychique,
- Se sentir plus à l'aise dans son quotidien professionnel avec les personnes accueillies au CH,
- Améliorer la gestion des risques, sa sécurité et celle de son entourage professionnel.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Savoir se positionner dans la relation avec le patient en difficulté psychologique,
- Analyser des situations professionnelles dans le contexte de l'hôpital.

PROGRAMME

1. La communication, la relation verbale et non verbale,
2. Quelles attitudes et comportements facilitent l'instauration d'une relation positive,
3. La question du Normal et du pathologique,
4. Décoder une situation relationnelle problématique.

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Partage d'expérience et analyse de situations vécues,
- Mise en situation autour de jeux de rôles,
- Débriefing et réflexion autour des différents cas,
- Apports théoriques.

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des acquis pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

PUBLIC CONCERNE

- Tous professionnels non soignant.

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE

INTERVENANT(E)S

- Françoise FROMONT et Laetitia TANGUY

PARTICIPANTS

- 10/12 agents

DUREE

- 1+2 jours

DATES

- Session 1 : 09/10/2023
- Session 2 : 20/11/2023 au 21/11/2023

LIEU

- En INTER ou en INTRA
- Salle CYPRES – DSI (CH La Chartreuse)

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue



COMPETENCES 2 : JURIDIQUE / DROIT

MODALITES & DELAIS D'ACCES : voir les informations pratiques page 5

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES : voir les informations pratiques page 5

CONTACTS : CH la CHARTREUSE * Tél : 03 80 42 48 08 * Mail : formation@chlcdijon.fr

Compétences 2 : Juridique / Droit

201 DROITS DES PATIENTS ET RESPONSABILITES JURIDIQUES
(Module initiation)GHT
[21 - 52]

OBJECTIFS

- Connaître les droits et libertés des personnes hospitalisées,
- Connaître les risques de la responsabilité juridique liés à la prise en charge des patients.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Connaître les droits et obligations des personnes hospitalisées,
- Connaître et maîtriser les risques dans le domaine juridique,
- Mesurer les incidences de ceux-ci sur la pratique.

PROGRAMME

1. Droits fondamentaux des patients et textes fondateurs,
2. Les soins sans consentement,
3. L'accès au dossier médical,
4. La gestion des familles et de l'entourage,
5. La CRUQPC,
6. Notion de secret professionnel,
7. Les directives anticipées,
8. La liberté d'aller et venir,
9. La responsabilité civile et pénale.

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Apports théoriques,
- Retours d'expérience,
- Examens de cas pratiques,
- Distribution d'un support pédagogique à chaque stagiaire.

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des acquis pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

PUBLIC CONCERNE

- Tout personnel

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE

INTERVENANT(E)S

- Mme Charlotte Girault (Juriste – Relations Usagers)

PARTICIPANTS

- Minimum 10 agents et maximum 15 agents par groupe.

DUREE

- 1 jours (7 heures)

DATES

- Groupe 1 : 17/01/2023
- Groupe 2 : 14/03/2023
- Groupe 3 : 16/05/2023
- Groupe 4 : 12/09/2023
- Groupe 5 : 14/11/2023

LIEU

- Salle CYPRES – DSI (CH La Chartreuse)

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 2 : Juridique / Droit



203 LE SECRET PROFESSIONNEL DANS LE DOMAINE DE LA SANTE

Du silence imposé au silence défendu

OBJECTIFS

- Aborder la réglementation relative au secret professionnel et aux notions voisines (confidentialité, discrétion, réserve),
- Répondre aux questions pratiques des professionnels au regard notamment de la loi du 4 mars 2002 relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Réactualiser ses connaissances

PROGRAMME

I. La notion de secret professionnel

1. Origine et définition du secret professionnel
2. Régime juridique du secret professionnel
3. Drogations au secret professionnel
4. La jurisprudence sur le secret professionnel
5. Le secret des professionnels

II. Concilier le secret professionnel et le devoir d'information

1. Le droit au secret des informations confiées
2. Le dossier du patient
3. Le droit du patient
4. Le droit du patient d'être informé
5. Le droit d'accès direct du patient à son dossier
6. Le droit d'accès des autres que le patient à l'information concernant le patient
7. Les difficultés pratiques de communication

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Présentation des thèmes et des références légales par vidéoprojecteur
- Echange avec les participants

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des acquis pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

PUBLIC CONCERNE

- Tout personnel

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE

INTERVENANT(E)S

- Mme Gaëlle DUPUIS

PARTICIPANTS

- Non référencé

DUREE

- 1 jours (7 heures)

DATES

- 24/03/2023

LIEU

- Salle CYPRES – DSI (CH La Chartreuse)

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue



COMPETENCES 3 : HYGIENE / QUALITE / SECURITE

MODALITES & DELAIS D'ACCES : voir les informations pratiques page 5

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES : voir les informations pratiques page 5

CONTACTS : CH la CHARTREUSE * Tél : 03 80 42 48 08 * Mail : formation@chledijon.fr

Compétences 3 : Hygiène / Qualité / Sécurité

302 CIRCUIT DU MEDICAMENT ET ERREURS MEDICAMENTEUSES

Formation OBLIGATOIRE pour tous les professionnels de santé intégrés aux circuits du médicament

OBJECTIFS

- Etre sensibilisé à la prévention des risques liés à la prise en charge médicamenteuse (PECM)
- Etre sensibilisé à la nécessité de la déclaration d'événements indésirables liés à la PECM.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Appliquer les bonnes pratiques d'administration du médicament, de prescription, de dispensation, de stockage et d'administration,
- Maîtriser les étapes du circuit du médicament,
- Connaître les risques d'erreurs à chaque étape,
- Déclarer une erreur,
- Participer à son analyse.

PROGRAMME

1. Contexte réglementaire de PECM (Prise En Charge Médicamenteuse)
2. Définition : (événements indésirables, erreurs médicamenteuses, never events, etc.)
3. Erreurs médicamenteuses : Statistiques
4. Le risque d'erreurs médicamenteuses liée à l'utilisation du DPI (Dossier Patient Informatisé)
5. Sécurisation du médicament (EPP, CREX (Comité de Retour d'Expérience))

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Questionnaire/ Quizz Apports théoriques présentiels,
- Analyse de pratique à partir de situations,
- Expérimentation d'un CREX

MODALITE D'EVALUATION

- Quizz en début de formation
- Cas pratique d'analyse d'un EI relatif au circuit du médicament selon la méthode ORION en fin de formation.
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction à chaud

PUBLIC CONCERNE

- Médecins Cadres de santé, Infirmier(e)s, aides-soignants, préparateur en pharmacie

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE

INTERVENANT(E)S

- Mme Florence BEYE
- Cécile ROBINEAU
- Binôme de médecin / pharmacien

PARTICIPANTS

- 15 agents

DUREE

- 2H présentiel

DATES

- Se renseigner auprès du service formation

LIEU

- CH La CHARTREUSE
- Amphithéâtre

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 3 : Hygiène / Qualité / Sécurité

304 IDENTITOVIGILANCE IDENTIFICATION DU PATIENT

Action érigé par la Haute Autorité de Santé en pratique exigible prioritaire (PEP) dans le cadre de la procédure de certification des établissements de santé. (INSTRUCTION N° DGOS/MSIOS/2013/281 du 7 juin 2013)

OBJECTIFS

- Dans le cadre de la certification V2010 de l'HAS (prévention des risques liés aux erreurs d'identité), le comité d'Identitovigilance du Centre Hospitalier la Chartreuse organise des sessions de formation obligatoire sur l'Identitovigilance.
- Assurer une identification fiable et complète afin de sécuriser la prise en charge du patient à chaque étape de son parcours.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Mettre en place la politique d'Identitovigilance et de la prévention des erreurs d'identification.

PROGRAMME

1. Définition
2. Objectif
3. Identitovigilance et certification du Centre Hospitalier
4. Quelques chiffres
5. Pourquoi l'identitovigilance
6. Les pièces d'identités officielles pour justifier une identité et la créer
7. Mode d'enregistrement de l'identité dans c-page
8. Enregistrement de l'identité : cas particuliers
9. Recherche d'antériorité sur c-page
10. Besoins en étiquettes d'identification
11. Comment éviter les erreurs d'identitovigilance
12. Contrôle de l'identité du patient
13. Contrôles réguliers effectués par le bureau des entrées du CH
14. Les corrections d'identité
15. Composition de la cellule d'identitovigilance
16. Missions de la cellule d'identitovigilance
17. L'essentiel de l'identitovigilance
18. Documents dans l'espace documentaire

METHODES PEDAGOGIQUES

Dispensée en présentielle

- Audit de connaissances Identitovigilance,
- Diaporama de présentation de l'identitovigilance.

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des acquis pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

PUBLIC CONCERNE

- Tout professionnel de santé (administratif, soignant...) participant à la prise en charge du patient en établissement de soins.

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- CH La CHARTREUSE

INTERVENANT(E)S

- Youssra FOUNDI, Sophie BOUCHEROT et Souad MAACH

PARTICIPANTS

- 50 agents / groupes

DUREE

- 1 heure

DATES

- **Accessible tout au long de l'année, prendre contact avec le service formation.**

LIEU

- CH La CHARTREUSE
- Amphithéâtre

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue



305 HACCP & HYGIENE ALIMENTAIRE

Formation obligatoire dans le parcours des professionnels ASH-AEQ

OBJECTIFS

- Connaître les règles d'hygiène alimentaire,
- Comprendre et maîtriser les obligations de la méthode HACCP en matière d'hygiène du personnel, des locaux, du matériel et des denrées afin de pouvoir les appliquer correctement au poste de travail.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Restituer les règles d'hygiène alimentaires.
- Procéder à une analyse des dangers.
- Déterminer les points critiques pour la maîtrise.
- Fixer le ou les seuil(s) critiques(s).
- Mettre en place un système de surveillance des mesures de maîtrise des dangers aux CCP.
- Déterminer les actions correctives à mettre en œuvre lorsque la surveillance révèle qu'une mesure de maîtrise à un CCP donné est défaillante.
- Appliquer des procédures de vérification afin de confirmer que le système HACCP fonctionne efficacement.

PROGRAMME

- I. **Présentation de la réglementation :**
 1. le « paquet hygiène »
 2. La démarche HACCP : historique et grands principes
- II. Hygiène alimentaire :
 1. les toxi-infections alimentaires collectives
 2. identification des micro-organismes
 3. mode de développement - mode de contamination
 4. neutralisation des bactéries
- III. **L'hygiène en cuisine :**
 1. le personnel
 2. les locaux
 3. le matériel
 4. l'application de la marche en avant
- IV. **Modalités d'application de la démarche HACCP :**
 1. planning de nettoyage
 2. contrôle des matières premières
 3. surveillance des températures

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Études de cas / Apports théoriques, législatifs, méthodologiques / Évaluation des acquis / Remise de support écrit en fin de session

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des acquis pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

PUBLIC CONCERNE

- Tout personnel acteur dans le circuit des repas (dont ASH)

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- CH La CHARTREUSE

INTERVENANT(E)S

- Julie CHARTIER et Sylvie WALCH

PARTICIPANTS

- 10 agents

DUREE

- 3 heures

DATES

- **Formation in si tu : se renseigner auprès du service formation**

LIEU

- CH La CHARTREUSE

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue



Compétences 3 : Hygiène / Qualité / Sécurité

306 REGLES D'HYGIENE HOSPITALIERE NETTOYAGE ET HYGIENE EN INSTITUTION

OBJECTIFS

- Initier ou consolider les connaissances en hygiène hospitalière,
- Connaître et appliquer les procédures et protocoles concernant l'hygiène hospitalière,
- Maîtriser les bonnes pratiques professionnelles,
- S'impliquer dans la démarche participative de la lutte contre les infections nosocomiales.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Restituer les règles d'hygiène,
- Effectuer une dilution répondant aux normes de qualité et sécurité à l'hôpital,
- Différencier le nettoyage de la désinfection,
- Réduire le risque infectieux,
- Gérer les produits et le matériel.

PROGRAMME

1. Le poste d'agent d'entretien,
2. Approche sur les micro-organismes et infections,
3. Nettoyage – désinfection : les différences fondamentales entre les deux,
4. La gestion des produits ; règles de stockage,
5. Les matériels de nettoyage : descriptif et maintenance,
6. Les techniques de nettoyage,
7. Les infections : mode de transmissions et prévention (précautions standard ; technique de lavage des mains,
8. Les accidents d'exposition au sang,
9. Approche sur les fiches techniques des produits + auto contrôle + protocoles.

METHODES PEDAGOGIQUES

Dispensée en présentielle

- Apports théoriques, méthodologiques,
- Mises en situation,
- Remise de support écrit en fin de session

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des acquis pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

PUBLIC CONCERNE

- ASH-correspondants hygiène, ASH, AEQ, OPQ
- PRE – REQUIS
- Aucun

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE

INTERVENANT(E)S

- Mme Françoise DESBOIS

PARTICIPANTS

- 12 agents

DUREE

- 3 jours

DATES

- Groupe 1 : 24/01/2023 au 26/01/2023
- Groupe 2 : 06/06/2023 au 08/06/2023
- Groupe 3 : 21/11/2023 au 23/11/2023

LIEU

- Salle CERISIER (CH La CHARTREUSE)

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 3 : Hygiène / Qualité / Sécurité

306-1 FLASH-ASH : NETOTYAGE ET HYGIENE EN INSTITUTION

OBJECTIFS

- Initier les principales connaissances en hygiène hospitalière pour les nouveaux agents,
- Maîtriser les bonnes pratiques professionnelles.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Assure l'entretien des locaux et le bionettoyage des chambres de patients,
- Gérer les produits d'entretien.

PROGRAMME

1. L'équipement nécessaire d'un chariot,
2. La dilution des produits d'entretien,
3. Les techniques de nettoyage,
4. Approche sur les infections nosocomiales.

METHODES PEDAGOGIQUES

Dispensée en présentielle

- Mise en situation pratique,
- Apports théoriques,
- Support écrit (diaporama)

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des acquis pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

PUBLIC CONCERNE

- Nouveaux ASH

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE

INTERVENANT(E)S

- Mme Françoise DESBOIS et Julie GAUTHIOT (ASHQ)

PARTICIPANTS

- 12 agents

DUREE

- ½ journée : 4 heures
- Les mardi matin de 7h30 à 11h30

DATES

- **Accessible tout au long de l'année dès que 3 nouveaux agents ASH sont inscrit**

LIEU

- CH La CHARTREUSE

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 3 : Hygiène / Qualité / Sécurité

307 REACTUALISATION DES CONNAISSANCES EN HYGIENE HOSPITALIERE
PERSONNELS PARAMEDICAUX

OBJECTIFS

- Consolider les connaissances en hygiène hospitalière,
- Connaître et appliquer les procédures et protocoles concernant l'hygiène hospitalière,
- Maîtriser les bonnes pratiques professionnelles,
- S'impliquer dans la démarche participative de la lutte contre les infections nosocomiales,
- Appréhender les différentes vigilances.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Acquérir des bonnes pratiques en hygiène.

PROGRAMME

1. Définition et organisation de la lutte contre les infections nosocomiales,
2. Approche sur les micro-organismes et infections,
3. Moyens de prévention des infections nosocomiales et moyens spécifiques,
4. Les 7 précautions standard
5. Les antiseptiques et leur utilisation,
6. Les précautions complémentaires,
7. Méthodes d'évaluation.

METHODES PEDAGOGIQUES

Dispensée en présentielle

- Apports théoriques,
- Réflexion sur les pratiques,
- Echange avec les participants.

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des acquis pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

PUBLIC CONCERNE

- Personnels paramédicaux

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- CH La CHARTREUSE

INTERVENANT(E)S

- Mme Françoise DESBOIS

PARTICIPANTS

- Minimum 5 agents et maximum 10 agents par groupe

DUREE

- 1 jour (soit 14 heures), non consécutifs

DATES

- Groupe 1 : 19/01/2023
- Groupe 2 : 09/03/2023
- Groupe 3 : 04/05/2023
- Groupe 4 : 01/06/2023
- Groupe 5 : 07/09/2023

LIEU

- Salle CYPRES – DSI (CH La CHARTREUSE)

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 3 : Hygiène / Qualité / Sécurité

**312 PREVENTION DES TROUBLES MUSCULO-SQUELETTIQUES (T.M.S)
« MANUTENTION MANUELLE DES CHARGES ET PREVENTION DES RISQUES
PROFESSIONNELS »**

OBJECTIFS

- Prévenir la fatigue, l'usure professionnelle et les accidents,
- Adopter des attitudes corporelles adaptées aux exigences du poste,
- Acquérir et automatiser une éducation gestuelle et posturale pour la mettre au service d'une efficacité professionnelle,
- Développer individuellement et collectivement une attitude responsable face à la sécurité.

LES COMPETENCES ATTENDUES**A l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de :**

- Prendre conscience de l'intérêt de l'éducation posturale et gestuelle,
- Connaître le fonctionnement anatomique et biomécanique de la colonne vertébrale,
- Citer les principes- clés pour préserver leur potentiel vertébral,
- Adapter ces connaissances et les appliquer aux différentes situations de la vie quotidienne,
- Etre plus attentifs à eux-mêmes, à leurs postures et à leurs attitudes,
- Se faire une représentation claire des accidents de la colonne vertébrale pour mieux comprendre l'importance de prendre soin de leur dos (lumbago, sciaticques, ...),
- Pratiquer quelques exercices simples pour éliminer les tensions physiques.

PROGRAMME

1. Notions d'anatomie et de physiologie vertébrale et articulaire,
2. Notion sur les TMS (Troubles musculo-squelettiques),
3. Education gestuelle spécifique,
4. Phase découverte et de correction.

METHODES PEDAGOGIQUES**Dispensée en présentielle**

- Apports théoriques,
- Analyse de la pratique,
- Mise en situation,
- Exercices pratiques.

PUBLIC CONCERNE

- Personnel non soignant

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- Monsieur ALABOUVETTE
Consultants

INTERVENANT(E)S

- Madame Estelle
ALABOUVETTE

PARTICIPANTS

- 10 à 12 agents maximum

DUREE

- 2 jours

DATES

- Groupe 1 : 14/06/2023 au
15/06/2023

LIEU

- Salle des fêtes LES VERGERS (CH La CHARTREUSE)

**TARIF : Se renseigner auprès du
Service de la Formation Continue**

Compétences 3 : Hygiène / Qualité / Sécurité

**313 PREVENTION DES TROUBLES MUSCULO-SQUELETTIQUES (T.M.S)
« TECHNIQUES DE MOBILISATION DES PERSONNES GESTES ET POSTURES »**

OBJECTIFS

- Acquérir les principes de base manutention et d'économie d'effort,
- S'exercer aux techniques spécifiques de mobilisation des personnes.

LES COMPETENCES ATTENDUES**A l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de :**

- Prendre conscience de l'intérêt de l'éducation posturale et gestuelle,
- Connaître le fonctionnement anatomique et biomécanique de la colonne vertébrale,
- Citer les principes- clés pour préserver leur potentiel vertébral,
- Adapter ces connaissances et les appliquer aux différentes situations de la vie quotidienne,
- Etre plus attentifs à eux-mêmes, à leurs postures et à leurs attitudes,
- Se faire une représentation claire des accidents de la colonne vertébrale pour mieux comprendre l'importance de prendre soin de leur dos (lumbago, sciatiques, ...),
- Pratiquer quelques exercices simples pour éliminer les tensions physiques.

PROGRAMME

1. Notions d'anatomie et de physiologie vertébrale,
2. Exemples de manutention avec exécution de gestes,
3. Education gestuelle spécifique,
4. Phase de découverte et de correction
5. Mobilisation des personnes (au lit, assis, transfert, marche, relevé de chutes).

METHODES PEDAGOGIQUES**Dispensée en présentielle**

- Apports théoriques,
- Analyse de la pratique,
- Mise en situation,
- Exercices pratiques.

PUBLIC CONCERNE

- Personnel soignant

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- Monsieur ALABOUVETTE
Consultants

INTERVENANT(E)S

- M. ALABOUVETTE

PARTICIPANTS

- 10 à 12 agents maximum

DUREE

- 2 jours (soit 14 heures)

DATES

- **12/10/2023 au 13/10/2023**

LIEU

- CH La CHARTREUSE salle
« Les VERGERS »

**TARIF : Se renseigner auprès du
Service de la Formation Continue**



MODALITES & DELAIS D'ACCES : voir les informations pratiques page 5

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES : voir les informations pratiques page 5

CONTACTS : CH la CHARTREUSE * Tél : 03 80 42 48 08 * Mail : formation@chledijon.fr

Compétence 4 : Management

405 GESTION DU TEMPS : LE TEMPS MODE D'EMPLOI

OBJECTIFS

- Redéfinir ses priorités pour retrouver la maîtrise de son temps,
- Savoir se protéger de l'éparpillement, des dérangements, des sollicitations continuelles,
- Maintenir des relations de qualité lorsque le temps se comprime et s'accélère,
- Savoir communiquer de manière optimale en un temps minimal : faire passer efficacement des messages dans l'urgence.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Améliorer son efficacité et son organisation. Optimiser son temps de travail.

PROGRAMME

I. Redéfinir sa pyramide des priorités

- Clarifier sa relation au temps. Comprendre ses rythmes et ses limites : l'impact du caractère. Analyser, au-delà de l'insatisfaction, ses schémas de fonctionnement, ses mécanismes de réussite et quelquefois d'échec.
- Savoir favoriser ses vraies priorités : différencier l'urgence, l'importance... la préférence.

II. Utiliser les bons outils

- Les outils de planification : agendas papier, agendas numériques, organisateurs plus ou moins compliqués.
- Comment gérer un planning : anticiper les imprévus et les goulots d'étranglement.

III. Développer des relations efficaces

- Identifier ses dévoreurs de temps (déplacements, routines, bavards impénitents épris d'hémorragies verbales).
- Doser sa disponibilité : ouvrir des plages clairement dédiées aux entretiens, aux réunions, au téléphone, aux mails.

IV. Communiquer avec concision mais précision

- S'adresser directement aux interlocuteurs réellement concernés : oser contourner les intermédiaires inutiles.
- La concision : aller droit au but et s'exprimer directement, sans ornement, sans redondance et sans chichis.

Vous trouverez le programme complet à l'adresse suivante :

<https://www.performances.fr/formations/efficacite-professionnelle/le-temps-mode-demploi/>

PUBLIC CONCERNE

- Personnel administratif et/ou agent en situation d'encadrement

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE

INTERVENANT(E)S

- Institut BOCQUET (PARIS)

PARTICIPANTS

- 10 à 12 agents maximum

DUREE

- 2 jours (soit 14 heures)

DATES

- **Non prévue en 2023**

LIEU

- Salle CYPRES – DSI (CH LA CHARTREUSE)

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Support de cours – Exercices pratiques – Mises en situation

MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation réalisée en fin de formation par un questionnaire écrit

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue



COMPETENCES 5 : COMMUNICATION

MODALITES & DELAIS D'ACCES : voir les informations pratiques page 5

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES : voir les informations pratiques page 5

CONTACTS : CH la CHARTREUSE * Tél : 03 80 42 48 08 * Mail : formation@chledijon.fr

Compétences 5 : Communication

501 COMMUNICATION & RELATIONS HUMAINES DANS LE TRAVAIL

OBJECTIFS

- Identifier les formes de communications,
- Enrichir la qualité de sa communication,
- Mieux comprendre les mécanismes de la communication et les comportements,
- Comprendre et gérer ses propres réactions.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Améliorer la qualité de ses relations humaines et sociales au travail,
- Donner ou redonner du sens dans sa posture professionnelle par la communication,
- Développer la confiance en soi et la capacité d'action.

PROGRAMME

I. Comment je communique

1. Les circuits de la communication
2. Mes points forts, mes points à améliorer
3. Identifier les signaux précurseurs d'un lien relationnel de qualité

II. Adopter une communication claire et enrichissante

1. Être bien compris : utiliser la communication verbale et non verbale
2. Comprendre les mécanismes de transmission de l'information pour limiter les pertes
3. Affiner ses perceptions : observer les micro-comportements
4. Adopter son comportement en fonction des réactions de son interlocuteur

III. Favoriser l'émergence des ressources personnelles et collectives

1. Préciser une information et recadrer les faits
2. S'autoriser à dire et à agir en adoptant une attitude assertive
3. Développer la confiance en soi dans les situations quotidiennes
4. Offrir une écoute adaptée, de qualité et faciliter l'expression des non-dits

IV. Mieux se connaître pour mieux comprendre les autres

1. Comprendre et utiliser ses différents canaux de perception et ceux de ses interlocuteurs
2. Désamorcer les relations conflictuelles et les critiques sans agressivité
3. Acquérir un état de bienveillance vis-à-vis de soi et de l'autre
4. Savoir donner et recevoir des signes de reconnaissance

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Mises en situation professionnelles

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des acquis pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

PUBLIC CONCERNE

- Tout personnel

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE

INTERVENANT(E)S

- Madame Nicole BOITEUX

PARTICIPANTS

- 10 à 12 agents maximum

DUREE

- 3 jours (soit 21 heures)

DATES

- Session 1 : 13/03/2023
- Session 2 : 20/03/2023
- Session 3 : 27/03/2023

LIEU

- Cabinet COHELIANCE / Immeuble le Major, 1^{er} étage à droite, 170 avenue Jean-Jaurès, 21000 Dijon

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 5 : Communication

502 TRAVAILLER EN EQUIPE ET ETRE EFFICACE

OBJECTIFS

- Engager le processus de réflexion afin de faciliter l'adoption d'attitudes positives au sein de l'équipe de travail,
- Concilier les besoins des individus avec l'intérêt de l'organisation et apprendre à mieux se fédérer autour des orientations d'un projet,
- Favoriser la coopération des acteurs et l'instauration d'une communication efficace pour devenir professionnellement plus efficient au sein de l'équipe.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de :

- D'adopter une attitude positive au sein de l'équipe de travail,
- Me remettre en question,
- Écouter les autres,
- Penser à l'intérêt collectif.

PROGRAMME

1. De l'individuel au collectif
2. L'équipe et la logique de service
3. La communication et la collaboration dans l'équipe

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Etudes de cas,
- Apports théoriques, méthodologiques,
- Mise en situation,
- Travail en sous-groupes.

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des acquis pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

PUBLIC CONCERNE

- Tout personnel

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE

INTERVENANT(E)S

- Madame Nicole BOITEUX

PARTICIPANTS

- 12 agents maximum

DUREE

- 3 jours (soit 21 heures)

DATES

- Session 1 : 02/05/2023
- Session 2 : 03/05/2023
- Session 3 : 09/05/2023

LIEU

- Cabinet COELIANCE /
Immeuble le Major, 1^{er} étage à droite, 170 avenue Jean-Jaurès, 21000 Dijon

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 5 : Communication

503 PRENDRE LA PAROLE EN PUBLIC

OBJECTIFS

- Savoir prendre la parole en public,
- Exploiter ses potentiels,
- Maîtriser les techniques d'expression,
- Aborder l'émotivité pour mieux la surmonter,
- Cultiver ses ressources en vue d'une bonne maîtrise de Soi.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Surmonter son trac et faire de ses émotions une force,
- Maîtriser la structure de son propos au service d'un objectif clairement défini et intégré, adapté à son public comme aux circonstances.

PROGRAMME

1. Les caractéristiques dans la prise de parole en public
2. Prise de parole : Comment vous situez-vous ?
3. Les enjeux et les contraintes - Se dépasser et travailler avec conviction
4. Les modes de communication à l'expression orale : élocution, voix, débit, ton, respiration
5. Les modes de communication non verbale, gestes, postures, silence
6. Evaluer ses émotions et apprendre à les maîtriser
7. Mettre en valeur ses atouts, en développer de nouveaux : audace, disponibilité,
8. Astuces pour agir en confiance

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Apports théoriques et pratiques,
- Travail d'implication personnelle, d'expression et d'échanges,
- Réflexions et mises en situations à partir de situations professionnelles, avec prise de vue à la caméra,
- Recherche de solutions adaptées Propositions d'outils adaptés, efficaces et utiles dans sa pratique professionnelle.

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des acquis pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

PUBLIC CONCERNE

- Tout personnel
- PRE – REQUIS
- Aucun

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE

INTERVENANT(E)S

- Madame Nicole BOITEUX

PARTICIPANTS

- 12 agents maximum

DUREE

- 3 jours (soit 21 heures)

DATES

- Non prévue en 2023

LIEU

- Cabinet COELIANCE / Immeuble le Major, 1^{er} étage à droite, 170 avenue Jean-Jaurès, 21000 Dijon

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue



COMPETENCES 6 : CONNAISSANCES CLINIQUES

MODALITES & DELAIS D'ACCES : voir les informations pratiques page 5

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES : voir les informations pratiques page 5

CONTACTS : CH la CHARTREUSE * Tél : 03 80 42 48 08 * Mail : formation@chledijon.fr

Compétences 6 : Connaissances Cliniques

601 APPROCHE DES TROUBLES PSYCHIATRIQUES

GHT
[21 - 52]

OBJECTIFS

- Cerner le rôle et la compétence professionnelle de chacun des partenaires soignants
- Situer l'hôpital et les moyens d'actions dans la prise en charge des malades,
- Permettre aux personnels non soignants de situer leur fonction dans la mission de soins de l'hôpital,
- Permettre au personnel non paramédical de mieux connaître et comprendre certains comportements et conduites de la personne hospitalisée.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Comprendre ce qui amène des personnes à être hospitalisées en psychiatrie,
- Entrer en relation avec des personnes souffrant de troubles psychiques, quel que soit le métier exercé,
- Proposer un accueil de qualité aux usagers quel que soit le poste occupé,
- Savoir se situer dans les interactions des différents services de l'hôpital, à proximité ou à distance du soin.

PROGRAMME

1. Réflexion sur le normal et le pathologique,
2. Vocabulaire psychiatrique de base (Nosographie),
3. Les différents comportements et conduites (**la névrose - la psychose - les déficits mentaux**),
4. Les différentes catégories de personnels médicaux et paramédicaux,
5. Les différents modes d'interventions de soins (**les modes de placement - les prises en charge en intra-hospitalier - les prises en charge en extrahospitalier**),
6. Réflexions sur les attitudes face à certains comportements.

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Apports théoriques,
- Echanges à partir de cas concrets exposés par les participants,
- Etudes de cas à partir de supports vidéo.

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des acquis pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

PUBLIC CONCERNE

- Tout personnel
- PRE – REQUIS
- Aucun

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE

INTERVENANT(E)S

- Monsieur Jean-Pierre FRELING (Cadre de santé)

PARTICIPANTS

- 12 à 14 agents de l'établissement (maximum 20 personnes Incl. Personnels extérieurs à l'établissement)

DUREE

- 4 jours consécutifs (soit 28 heures)

DATES

- Groupe 1 : 02/05/2023 au 05/05/2023
- Groupe 2 : 07/11/2023 au 10/11/2023

LIEU

- Salle FRENE – CENTRE DE DOCUMENTATION (CH La CHARTREUSE)

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 6 : Connaissances Cliniques

603 INFIRMIER SPECIALISTE EN PSYCHIATRIE
FORMATION CERTIFIANTE / En Blended Learning

GHT
[21-52]

OBJECTIFS

- Consolider ses connaissances en psychiatrie dans le cadre de l'adaptation à l'emploi des infirmiers,
- Enrichir son approche du patient psychotique pour mieux l'accompagner.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Posséder des connaissances cliniques fondamentales en psychiatrie,
- Se situer dans un travail en équipe,
- Savoir conduire un entretien. Identifier les grands courants théoriques en psychiatrie et les relier aux pratiques.

PROGRAMME

1. Connaissances théoriques en lien avec des situations choisies,
2. Situations cliniques, la sémiologie des troubles psychiatriques.
3. Les situations de crise et de passage à l'acte.
4. Soins spécifiques en fonction des troubles.
5. Compétences relationnelles et la juste distance relationnelle.
6. Les grands courants théoriques en psychiatrie...

Contenus non exhaustifs se renseigner auprès du service formation

PUBLIC CONCERNE

- IDE Intégrant la psychiatrie
- PRE – REQUIS
- Présent depuis au moins 1 ans

ORGANISME

- GRIEPS

INTERVENANT(E)S

- Intervenants GRIEPS

PARTICIPANTS

- 12 à 14 agents maximums

DUREE

- 3x3 jours (soit 63 heures) + travail personnel

DATES

Groupe 1 :

- Session 1 : 28/03/2023 au 30/03/2023
- Session 2 : 31/05/2023 au 02/06/2023
- Session 3 : 27/09/2023 au 29/09/2023

LIEU

- Salle PALMIER - DSET (CH La CHARTREUSE)

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Apports théoriques avec des supports,
- Analyse des pratiques professionnelles,
- Exercices de simulation / jeux de rôles sur des points clefs,
- Des dossiers pédagogiques seront disponibles sur une plate-forme collaborative,
- La formation est développée en présentiel allégé articulant E-learning et présentiel,
- Le travail à distance sera assorti d'un accompagnement favorisant l'autoévaluation

MODALITE D'EVALUATION

- Certificat professionnel

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 6 : Connaissances Cliniques

604 CERTIFICAT : SAVOIR FAIRE SPECIFIQUE EN PSYCHIATRIE / ENRICHISSEMENT DU METIER DE L'AIDE SOIGNANT

GHT
[21-52]

OBJECTIFS

- Evaluer l'état clinique d'une personne en service de psychiatrie et l'accompagner dans les actes essentiels de la vie quotidienne,
- Etablir une communication adaptée à la personne et son entourage,
- Traiter et transmettre des informations pour assurer la continuité des soins et organiser son travail dans une équipe pluri professionnelle,
- Mettre en œuvre des actions visée thérapeutique, éducative et préventive en soins psychiatriques,
- Analyser ses pratiques soignantes et améliorer ses compétences professionnelles.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Acquérir des connaissances cliniques.

PROGRAMME

1. L'environnement professionnel : l'évolution de la psychiatrie,
2. La complémentarité aide-soignant/ infirmier : les champs de compétences, les modalités de collaboration
3. Actualisation des connaissances : psychoses, névroses, dépression, conduites addictives...
4. Les principes de communication, les entretiens en psychiatrie, la distance thérapeutique
5. L'observation du patient : décodage des comportements
6. Les situations d'agressivité
7. Les transmissions
8. Le projet de soin personnalisé

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Apports théoriques
- Travail personnel notamment en E-learning,
- Apports d'expériences professionnelles- travail intersession
- Echanges - débats

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

PUBLIC CONCERNE

- IDE Intégrant la psychiatrie
- PRE – REQUIS
- Présent depuis au moins 1 ans

ORGANISME

- GRIEPS

INTERVENANT(E)S

- Intervenants GRIEPS

PARTICIPANTS

- 12 Aides -Soignants

DUREE

- 3x2 jours et 2x1 jours à distance (e-learning)

DATES

Groupe 1 :

- Session 1 : 05/04/2023 au 06/04/2023
- Session 2 : 08/06/2023 au 09/06/2023
- Session 3 : 16/10/2023 au 17/10/2023
(en attente des dates de sessions e-learning)

Groupe 2 :

- Session 1 : 26/06/2023 au 27/06/2023
- Session 2 : 04/10/2023 au 05/10/2023
- Session 3 : 05/12/2023 au 06/12/2023

LIEU

- Salle CYPRES – DSI (CH LA CHARTREUSE) **Groupe 1**
- Salle PALMIER – DSET (CH LA CHARTREUSE) **Groupe 2**

Compétences 6 : Connaissances Cliniques

605 ACQUERIR ET ACTUALISER DES CONNAISSANCES EN
ALCOOLOGIE/ADDICTOLOGIE / MODULE 1GHT
[21-52]

OBJECTIFS

- Initiation ou réactualisation des connaissances en addictologie,
- Faire évoluer les représentations.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Développer des connaissances.

PROGRAMME

1. La dépendance : l'addiction/ Les systèmes de dépendances,
2. L'alcool : historique/ chiffres/ produit/alcoolémie/ rechute
3. Les autres produits de la dépendance :
 - Tabac
 - Cannabis
 - Opiacées/ TSO
 - Ecstasy/ MDMA
 - Les nouvelles drogues de synthèse
4. Les addictions médicamenteuses
5. Les addictions sans substances
6. La prise en charge du patient dépendant : réduction des risques/ ETP/ intervention brève/ entretien motivationnel.

METHODES PEDAGOGIQUES

Dispensée en présentielle et distancielle

- Evolution et réflexions à travers des notions théoriques et des échanges entre les participants.

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des acquis pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

PUBLIC CONCERNE

- Paramédical, Educateur, ...

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE

INTERVENANT(E)S

- NOIZET Claire et PLOIX Laurence

PARTICIPANTS

- 10 personnes maximum et un minimum de 8 participants

DUREE

- Session 1 : 3 jours
- Session 2 : 1 jour à distance

DATES

- Session 1 : 02/10/2023 au 04/10/2023
- Session 2 : 13/11/2023

LIEU

- Salle CATALPA – DSI (CH LA CHARTREUSE)

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 6 : Connaissance générale

608 ALIMENTATION, NUTRITION : LA PLACE DE L'ALIMENTATION AU SERVICE DU SOIN

OBJECTIFS

- Intégrer le repas comme acte de soin,
- Appréhender les principes de la restauration collective en institution sanitaire,
- Acquérir les bases de l'équilibre alimentaire et des régimes standards.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Connaître les bases de l'alimentation en institution,
- Constituer un repas équilibré,
- Différencier les contenus des différents régimes,
- M'adapter en fonction des différents publics et de leurs attentes au niveau de la nutrition.

PROGRAMME

1. Principes et réglementation de l'alimentation en collectivité,
2. Les bonnes pratiques d'hygiène « du producteur au consommateur »,
3. Les régimes standards : régime sans sel, diabétique, hypo-énergétique, épargne digestive, sans résidus, anti diarrhéique, les textures modifiées,
4. L'adaptation des plats aux habitudes de vie et contraintes nutritionnelles.

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Apports théoriques,
- Cas pratique,
- Travail d'échanges autour des différents menus et régimes.

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des acquis pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

PUBLIC CONCERNE

- AS, cuisiniers, agents de cuisine, agents de distribution, ASH

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE

INTERVENANT(E)S

- Mme Julie CHARTIER (Diététicienne, nutritionniste)

PARTICIPANTS

- 15 personnes maximum

DUREE

- 2 jours (soit 14 heures)

DATES

- **Formation in si tu : se renseigner auprès du service formation**

LIEU

- CH la Chartreuse salle « CATALPA »

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 6 : Connaissance générale

609 L'INFIRMIER EN CMP, LES VAD & LES APPARTEMENTS THERAPEUTIQUES ET HAD

GHT
[21-52]

OBJECTIFS

- Connaître les aspects réglementaires et juridiques pour intervenir au CMP et en VAD dans le cadre de son rôle propre.
- Développer le travail au CMP, en VAD et en HAD pour faciliter la sortie des unités d'hospitalisation et diminuer les entrées en urgence.
- Acquérir les outils relationnels et spécifiques des VAD pour renforcer son autonomie d'intervention au domicile.
- Mobiliser les ressources familiales, sociales et paramédicales, dans le cadre d'un travail interstitiel avec le réseau relationnel informel.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Maîtriser la dimension du rôle infirmier au domicile des patients.

PROGRAMME

1. Le rappel sur les principes et l'organisation du secteur en psychiatrie adulte : le CMP, les appartements thérapeutiques.
2. Les pathologies psychiatriques, la démarche diagnostique, les troubles associés, le concept de guérison.
3. Les approches thérapeutiques des psychoses.
4. L'accompagnement thérapeutique sur le moyen et sur le long terme.
5. L'assistante sociale dans l'équipe du secteur de psychiatrie.
6. Les acteurs sociaux, partenaires du réseau du CMP autour du patient.
7. Le projet social relatif au lieu de vie du patient.
8. Le CMP : un lieu de soin. L'entretien d'accueil infirmier au CMP.
9. Le rôle de l'infirmier auprès de l'entourage.
10. Les VAD- Les appartements thérapeutiques. Retisser ou consolider les liens sociaux. La lutte contre la chronicisation.

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Mises en situations professionnelles à partir de situations vécues par les stagiaires

MODALITE D'EVALUATION

PUBLIC CONCERNE

- Infirmiers exerçant en santé mentale de l'adulte.

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- AFAR

INTERVENANT(E)S

- AFAR

PARTICIPANTS

- 15 personnes maximum

DUREE

- 5 jours (soit 35 heures)

DATES

- **Non prévue en 2023**

LIEU

- Salle CATALPA – DSI (CH LA CHARTREUSE)

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 6 : Connaissance cliniques

614 PSYCHIATRIE ET PRECARITE

GHT
[21-52]

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances théoriques et cliniques concernant les personnes en situation de précarité présentant des troubles psychiatriques et leurs spécificités.
- Acquérir des connaissances concernant les dispositifs médico-sociaux, associatifs, institutionnels et bénévoles du réseau psychiatrie précarité de l'agglomération dijonnaise.
- Connaître les différents types de prise en charge de ces populations.
- Améliorer la prise en charge du patient précaire dans son parcours de soin.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Savoir se positionner dans la relation à la personne en situation de précarité.
- Savoir se positionner pour interagir dans le réseau précarité.
- Développer les liens entre soignants des unités de soins et l'équipe ELIPSES.

PROGRAMME

1. Pauvreté, précarité et exclusion. Définitions.
2. Psychodynamique de l'exclusion et l'attaque des liens.
3. Adaptation des soins à la précarité.
4. Epidémiologie des troubles psychiques dans la précarité.
5. Les situations cliniques de la précarité.
6. Les dispositifs spécifiques : présentation d'ELIPSES, PASS psychiatrique : Permanence d'Accès aux Soins de Santé psychiatriques et EMPP : Equipe Mobile Psychiatrie Précarité.
7. Migration et précarité : Exil et demande d'asile, clinique post-traumatique et de l'exi, clinique post-traumatique, clinique de l'exil.
8. Présentation du réseau de la précarité sur l'agglomération dijonnaise.
9. Réseau et partenariat : un nécessité du travail du lien dans l'intérêt du patient, Secret partagé.
10. Approche centralisée sur la question de l'hébergement ou du logement.
11. Tables rondes – Invités du réseau précarité dijonnais

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Apports conceptuels et théoriques par les professionnels de l'équipe ELIPSES.
- Tables rondes avec les professionnels du réseau.
- Dossier documentaire et plaquette ELIPSES
- Partage d'expériences, cas cliniques

PUBLIC CONCERNE

- Professionnels de la santé mentale

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- ELIPSES

INTERVENANT(E)S

- Equipe ELIPSES

PARTICIPANTS

- 25 personnes maximum

DUREE

- 2 jours (soit 14 heures)

DATES

- **05/01/2023 au 06/01/2023**

LIEU

- AMPHITHEATRE (CH LA CHARTREUSE)

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 6 : Connaissances Cliniques

616 POUR MIEUX COMPRENDRE L'INCESTE

GHT
[21-52]

OBJECTIFS

- Permettre aux professionnels de questionner leurs représentations,
- Appréhender plus précisément ce qui est en jeu dans ces problématiques,
- Clarifier et expliciter le cadre législatif. - Trouver pour le soignant la juste distance,
- De l'incestuel à l'incestueux,
- Connaître le fonctionnement des familles incestueuses,
- Savoir se positionner professionnellement face à ces auteurs.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Acquérir des connaissances sur la clinique des auteurs de violences sexuelles intra familiales ainsi que le cadre juridique de leur prise en charge.

PROGRAMME

I. Approches psychanalytiques, systémiques et juridiques

1. Définitions et législation sur l'inceste,
2. Notions épidémiologiques globales,
3. Caractéristiques psychodynamiques des auteurs d'inceste,
4. Fonctionnement de la famille incestueuse,
5. Personnalité des pères et des mères incestueux (ses),
6. Positionnement des femmes conjointes de pères incestueux,
7. L'inceste dans la fratrie.

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Apports théoriques,
- Analyse de cas clinique,
- Travail d'implication personnelle, d'expressions, d'échanges et de réflexion.

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des acquis pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

PUBLIC CONCERNE

- Personnels IDE, AS, psychologues, Assistantes sociales

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE (CRIA VS Bourgogne)

INTERVENANT(E)S

- Michel LECAMP

PARTICIPANTS

- Minimum 8 / Maximum 12 agents

DUREE

- 2 jours consécutifs (soit 14 heures)

DATES

- **30/05/2023 au 31/05/2023**

LIEU

- CH la CHARTREUSE salle « CYPRES »

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 6 : Connaissances Cliniques

617 COMMENT GERER LES PERSONNALITES DIFFICILES ET LES PSYCHOPATHOLOGIE COMPLEXES

GHT
[21-52]

OBJECTIFS

- Connaître la diversité des personnalités difficiles,
- Prendre conscience de son ressenti au contact des personnalités difficiles et du risque de contre-attitudes.
- Diminuer les risques en se basant sur les faits observés pour choisir l'attitude relationnelle la plus adaptée à la situation.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Repérer des signes cliniques en lien avec des troubles de la personnalité,
- Affiner son observation et être plus efficace dans les transmissions.

PROGRAMME

- Le vécu des soignants confrontés aux personnes ayant un trouble de la personnalité et l'opportunité de choisir un mode relationnel à partir de ce que l'on a ressenti,
- L'importance de la petite enfance, la théorie de l'attachement, les outils d'évaluation et les liens avec les pathologies psychiatriques.
- Les personnalités anxieuses,
- Les personnalités évitantes ou envahies par des idées obsédantes
- Les personnalités simples, dépendantes d'un tiers ou d'une substance.
- Les personnalités persécutées par leur corps ou leur environnement
- Les personnalités bizarres, maniérées et ayant un discours difficile à comprendre
- Les personnalités qui ne respectent pas l'autre, passent à l'acte et contournent la loi
- Les personnalités ayant le besoin d'exercer une emprise et de mettre l'autre dans l'embarras.
- Les personnalités limites, imprévisibles, impulsives, à risque élevé d'automutilation et de suicide.

METHODES PEDAGOGIQUES
Formation dispensée en présentielle

- Apports théoriques,
- Analyse de cas clinique.

MODALITE D'EVALUATION

- Non communiqué par l'organisme

PUBLIC CONCERNE

- Personnels IDE, AS, psychologues, Assistantes sociales

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE

INTERVENANT(E)S

- AFAR

PARTICIPANTS

- 10 à 12 agents maximum

DUREE

- 3 jours + 2 jours (soit 35 heures)

DATES

- Session 1 : 06/03/2023 au 08/03/2023
- Session 2 : 24/04/2023 au 25/04/2023

LIEU

- Salle PALMIER – DSET (CH LA CHARTREUSE)

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 6 : Connaissances Cliniques

618 LA PRISE EN CHARGE DES AUTEURS DE VIOLENCES SEXUELLES (NIVEAU 1)

GHT
[21-52]

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances sur la clinique des auteurs de violences sexuelles ainsi que le cadre juridique de leur prise en charge,
- Approche globale des différentes formes d'agressions sexuelles,
- Connaître les différents types de prise en charge adaptés à cette population.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Savoir se positionner professionnellement face aux auteurs de violences sexuelles.

PROGRAMME

Jour 1

1. Aspect juridique
2. Le passage à l'acte
3. Les différentes catégories d'auteurs

Jour 2

1. Comment travailler avec les AVS : l'importance du cadre
2. La prise en charge : quels incontournables ?
3. La question du déni/refus et de la récurrence
4. Travail sur des situations cliniques des participants

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Apports théoriques
- Analyse de cas clinique.
- Travail d'implication personnelle, d'expressions, d'échanges et de réflexion

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des acquis pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

PUBLIC CONCERNE

- Personnels IDE, ISP, Travailleurs sociaux, Psychologues

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE (CRIA VS Bourgogne)

INTERVENANT(E)S

- Michel LECAMP

PARTICIPANTS

- Minimum 8 / Maximum 12 agents

DUREE

- 2 jours (soit 14 heures)

DATES

- 10/10/2023 au 11/10/2023

LIEU

- Salle CYPRES – DSI (CH LA CHARTREUSE)

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 6 : Connaissances Cliniques

619 LA PRISE EN CHARGE DES AUTEURS DE VIOLENCES SEXUELLES (NIVEAU 2)

GHT
[21 - 52]

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances sur la clinique des auteurs de violences sexuelles ainsi que le cadre juridique de leur prise en charge,
- Approche globale des différentes formes d'agressions sexuelles,
- Connaître les différents types de prise en charge adaptés à cette population.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Savoir se positionner professionnellement face aux auteurs de violences sexuelles.

PROGRAMME

Jour 1

1. Approfondissement des différentes catégories d'auteurs
2. Perversion et perversité
3. La victime devenue auteur

Jour 2

1. Apports théoriques.
2. Analyse de cas clinique.
3. Travail d'implication personnelle, d'expressions, d'échanges et de réflexion

PUBLIC CONCERNE

- Personnels IDE, ISP, Travailleurs sociaux, Psychologues

PRE – REQUIS

- Avoir réalisé le niveau 1

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE (CRIA VS Bourgogne (Centre de Ressources pour les Intervenants Auprès-des Auteurs de Violence Sexuelle)

INTERVENANT(E)S

- Michel LECAMP

PARTICIPANTS

- Minimum 8 / Maximum 12 agents

DUREE

- 2 jours (soit 14 heures)

DATES

- 12/12/2023 au 13/12/2023

LIEU

- Salle CYPRES –DSI (CH LA CHARTREUSE)

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Apports théoriques
- Analyse de cas clinique.
- Travail d'implication personnelle, d'expressions, d'échanges et de réflexion

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des acquis pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

TARIF : 150 € par personne et par jour

Compétences 6 : Connaissances Cliniques

620 LES MINEURS AUTEURS DE VIOLENCES SEXUELLES

GHT
[21-52]

OBJECTIFS

- L'adolescence et ses spécificités,
- Comprendre la dynamique du passage à l'acte à l'adolescence,
- Savoir se positionner professionnellement face à ces mineurs,
- Connaître les différents types de prise en charge.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Savoir se positionner professionnellement face aux auteurs de violences sexuelles.

PROGRAMME

Jour 1 (les victimes mineures de violences sexuelles)

1. Épidémiologie,
2. Lien entre actes et conséquences / entre âge et conséquences,
3. Quels sont les signes cliniques qui peuvent alerter ?
4. Conséquences sur les victimes : comportementales, psychiques, relationnelles, etc...
5. Le travail de la PEC.

Jour 2 (les auteurs mineurs de violences sexuelles)

1. Clinique des AVS mineurs,
2. Agresser intra familial versus extrafamilial,
3. Auteur lui-même victimes ?
4. Le travail de la PEC.

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Apports théoriques,
- Travail d'implication personnelle, d'expressions, d'échanges et de réflexion.

MODALITE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des acquis pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

PUBLIC CONCERNE

- Personnels IDE, Psychologues, Educateurs

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE (CRIA VS Bourgogne (Centre de Ressources pour les Intervenants Auprès-des Auteurs de Violence Sexuelle)

INTERVENANT(E)S

- Michel LECAMP

PARTICIPANTS

- Minimum 8 / Maximum 12 agents

DUREE

- 2 jours (soit 14 heures)

DATES

- 15/06/2023 au 16/06/2023

LIEU

- Salle CYPRES – DSI (CH LA CHARTREUSE)

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 6 : Connaissances Cliniques

621 LA CRISE SUICIDAIRE

OBJECTIFS

- Repérer et prendre en compte les signes de souffrance psychique et de crise suicidaire dans le cadre de ses pratiques professionnelles.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Améliorer la prévention, la détection et la prise en charge de la souffrance psychique des individus.

PROGRAMME

1. Mettre à jour ses représentations du phénomène suicidaire ;
2. Les facteurs de risque ;
3. Les facteurs de protection ;
4. Les signes précurseurs ;
5. Le processus de la crise suicidaire ;
6. L'évaluation du risque, de l'urgence à la dangerosité du geste suicidaire ;
7. Expression des émotions ;
8. Présentation des ressources locales de soutien et de prise en charge ;
9. L'intervention et l'orientation.

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Apport de connaissances,
- Échanges, retour d'expériences,
- Éléments bibliographiques.

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des acquis pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

PUBLIC CONCERNE

- Médecins, IDE, AS, psychologues, Assistantes sociales

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE

INTERVENANT(E)S

- Docteur Pierre BESSE

PARTICIPANTS

- 12 à 14 personnes maximum

DUREE

- 2 jours (soit 14 heures)

DATES

- **04/09/2023 au 05/09/2023**

LIEU

- Une salle du CH la CHARTEUSE

Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 6 : Connaissance générale

623 LE SYNDROME DE DIOGENE ET LES SITUATIONS COMPLEXES D'AUTO-EXCLUSION SOCIALE

GHT
[21 - 52]

OBJECTIFS

- Connaître Diogène de Sinope et la diversité des situations Diogène pour passer du dégoût et de la peur de l'inconnu à un intérêt pour les situations de type Diogène.
- Comprendre la signification d'un syndrome et s'appropriier les critères opérationnels permettant de dire si une situation relève ou non d'un syndrome de Diogène.
- Connaître l'existence d'une histoire de vie ayant comporté un passage du paradis à l'enfer dans l'enfance et son rôle comme facteur de Diogénisation à l'âge adulte.
- Savoir faire la part entre les Diogènes, avec ou sans maladie, et connaître les chances d'action liées à la découverte de maladies associées, psychose, névrose ou Alzheimer.
- Comprendre l'attachement des personnes à leur besoin d'un processus de Diogénisation, avec ses étapes et ses complications en cas de négligence, délaissement ou abandon.
- Acquérir les clés de l'approche relationnelle pour que Diogène nous vienne en aide et accepte notre présence avec une distance située entre répulsion et fascination.
- Savoir évaluer les risques et les nuisances à l'aide d'une échelle, s'appuyer sur elle et sur un logigramme d'aide à la décision pour prendre ou différer des mesures d'urgence.
- Comprendre la nécessité de ne pas rester seul, contribuer à la mobilisation des partenaires en respectant le secret professionnel et diminuer les plaintes des voisins.

PROGRAMME

1. Le mode de vie du philosophe grec et la diversité inattendue des situations Diogène dans les actualités à la rubrique des faits divers.
2. L'importance de la connaissance d'un passage du paradis à l'enfer dans la petite enfance et son rôle comme facteur de Diogénisation à l'âge adulte.
3. La chance, paradoxale, que le syndrome de Diogène puisse être associé dans la moitié des cas à une maladie psychiatrique ou gériatrique.
4. La Diogénisation comme un besoin vital, les risques d'une solution immédiate et la nécessité d'un accompagnement sur une ligne de crête entre intrusion et abandon.
5. Les clés pour que Diogène nous vienne en aide, pour faciliter l'entrée en contact, gagner confiance partagée et ajuster la relation entre répulsion et fascination.
6. L'outil d'évaluation au domicile des risques et des nuisances et le logigramme d'aide à la décision pour contribuer à prendre ou à différer des mesures d'urgence.
7. La mobilisation des filières gériatriques ou psychiatriques et le travail de veille, sans déroger au secret, avec les partenaires, les voisins et le porteur de panier.

PUBLIC CONCERNE

- Tout personnel

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- AFAR

INTERVENANT(E)S

- AFAR

PARTICIPANTS

- 15 personnes maximum

DUREE

- 2 jours (soit 14 heures)

DATES

- 22/06/2023 au 23/06/2023

LIEU

- Salle CYPRES – DSI (CH LA CHARTREUSE)

TARIF : Se renseigner auprès du service de la formation continue

Compétences 6 : Connaissances Cliniques

628 LES TROUBLES DES CONDUITES ALIMENTAIRES

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances pour répondre aux besoins des patients présentant des troubles des conduites alimentaires.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Développer des stratégies nouvelles, pour répondre aux besoins des patients présentant des troubles des conduites alimentaires, en prenant en compte leurs difficultés, en réajustant vos représentation et vos propres croyances, pour ouvrir aux particularités des prises en charge.

PROGRAMME

- 1. Comprendre les aspects historiques et socio-culturels**
 - Anorexie et boulimie et leurs rapports à notre société, à notre culture, à l'image du corps, à la féminité, à la problématique de l'inceste : un fait de culture ?
- 2. Analyser les aspects psychologiques et cliniques des deux versants des troubles alimentaires**
 - Définition : anorexie et boulimie
 - Anorexie et addictions.
 - Violence et traumatisme.
 - La psychologie de l'adolescence.
 - La question du déni.
 - Signes cliniques.
 - Les complications somatiques de l'anorexie mentale et de la boulimie : le risque vital des T.C.A.
 - L'anorexique et sa famille.
 - Le vécu des personnes souffrant d'anorexie ou de boulimie. Qu'y a-t-il derrière ce symptôme bruyant ? Comment comprendre ces personnes ?
- 3. Traiter, guérir : interroger les pratiques institutionnelles actuelles, leurs enjeux et leurs limites.**
 - Les approches thérapeuthique.
 - Le travail en réseau
 - Les groupes de parents et les associations.
 - L'approche psychocorporelles.
 - La gestalt-thérapie.
- 4. Comprendre les particularités de l'hospitalisation**
 - Les différentes conceptions de l'hospitalisation
 - Les qualités « soignantes » de l'institution
 - Perspective et thérapeutique
- 5. Appréhender la relation d'aide auprès des patients anorexiques et boulimiques**
 - Interroger son propre vécu et comprendre ses propres attitudes et réactions face aux personnes présentant de tels troubles.
 - Les projections de la personne souffrant d'anorexie ou de boulimie sur le soignant.
 - Le ressenti du soignant face à ces symptômes.

PUBLIC CONCERNE

- Personnels confrontés à ces problématiques

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- AFAR

INTERVENANT(E)S

- Intervenant AFAR

PARTICIPANTS

- Non renseigné

DUREE

- 5 jours (soit 35 heures)

DATES

- Session 1 : 14/09/2023 au 15/09/2023
- Session 2 : 21/11/2023 au 23/11/2023

LIEU

- Salle PALMIER- DSET (CH LA CHARTREUSE)

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 6 : Connaissances Cliniques

630 L'ASH EN PSYCHIATRIE : UN METIER A VALORISER

GHT
[21 - 52]

OBJECTIFS

- Mettre à jour ses connaissances sur son environnement professionnel,
- Connaître l'obligation de confidentialité, de secret professionnel et des droits des patients selon leur mode d'hospitalisation,
- Connaître les différentes pathologies mentales et leurs modes de prise en charge,
- Savoir se situer au sein de l'équipe pluridisciplinaire afin de ne pas dépasser son rôle d'ASH,
- Etre capable de transmettre à l'AS ou à l'IDE ce qui peut être utile aux soins, faire la part du banal à ce qui est capital.

PROGRAMME

- I. **Jour 1 (Connaître son environnement professionnel / Se familiariser avec la maladie mentale)**
- II. **Jour 2 (Se situer dans sa fonction, ses missions / Les aspects relationnels de la fonction)**
- III. **Jour 3 (La gestion des situations difficiles et du stress)**

Pour plus d'informations concernant le contenu contacter le service formation

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Apport théorique et cliniques adaptés à la compréhension des stagiaires,
- Ateliers de pratique réflexive autour des questions et des préoccupations des participants,
- Exercices situationnels.

PUBLIC CONCERNE

- ASH

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- OXALIS FORMATION

INTERVENANT(E)S

- Intervenant d'OXALIS

PARTICIPANTS

- 12 agents maximum

DUREE

- 3 jours (soit 21 heures)

DATES

- Groupe 1 : 19/06/2023 au 21/06/2023

LIEU

- Salle PALMIER – DSET (CH LA CHARTREUSE)

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 6 : Connaissances Cliniques

632 PARCOURS DE SOINS EN PSYCHIATRIE : INITIATION AU CASE MANAGEMENT **GHT**

[21 / 52]

OBJECTIFS

- Mener une réflexion sur sa pratique soignante en extra / CMP équipe mobile,
- Acquérir des outils et développer des compétences pour optimiser les parcours de soins en psychiatrie.

LES COMPETENCES ATTENDUES**A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :**

- Repérer et évaluer la douleur en santé mentale,
- Etre capable de tracer l'évaluation de la douleur conformément aux recommandations HAS.

PROGRAMME

1. L'état des lieux des pratiques avec l'outil SWOT,
2. S'approprier les concepts fondateurs du Case-Management,
3. Les modèles de la santé : biomédical, biopsychosocial, développemental. L'impact de la psychose non-traitée,
4. Les étapes de la maladie : du diagnostic à la réhabilitation du projet de vie. Les modèles de l'accompagnement et la boucle d'autonomie,
5. La relation éducative,
6. L'aspect réglementaire : rapport HCSP, recommandations de la HAS, rapport La Fourcade, loi santé 2016,
7. Les modèles et fonctions du Case-Management : le modèle du courtage, le modèle clinique ,le modèle de réadaptation, le suivi intensif et le Case-Management de transition...
8. Les différents niveaux d'intégration clinique : liaison, coordination et intégration complète. Les approches de type « disease management » et le « chronic care model »,
9. Les modèles de la référence : le modèle interne : garant du parcours, du projet, témoin, référent clinique... le modèle externe : suivi, régulation, coordination du parcours, relais,
10. Le lien entre le modèle de la référence et le modèle du Case-Management,
11. L'accueil et l'entretien téléphonique,
12. Les missions de coordination, de suivi, d'orientation, de prévention,
13. Les caractéristiques de ce soin particulier,
14. La traduction de ces missions dans les activités et leur organisation,
15. La gestion des partenariats : liaison, urgence, CATTP, HJ...,
16. Le travail en réseau,
17. Développer des compétences spécifiques,
18. L'approche de la psychose,
19. L'approche évaluative : initiale et de suivi,
20. L'adaptabilité, la réflexivité et la créativité,
21. Le lien avec le réseau, la coordination et le maillage dans la cité,

PUBLIC CONCERNE

- Acteurs du parcours (priorité à l'extra hospitalier)

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE (CIP)

INTERVENANT(E)S

- Equipe du CIP (Vanessa VACHET et Marine GUINOT)

PARTICIPANTS

- 12 agents

DUREE

- 2 jours

DATES

- **18/10/2023 au 19/10/2023**

LIEU

- Salle LES VERGERS (CH LA CHARTREUSE)

METHODES PEDAGOGIQUES**Dispensée en présentielle**

- Elle est construite pour permettre un va et vient permanent entre des champs théoriques et des liens réflexifs autour de situations cliniques,
- La pédagogie mobilise des méthodes innovantes et pragmatiques pour favoriser une dynamique-projet collective.

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à chaud + évaluation des connaissances pré et post formation

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue



COMPETENCES 7 : TECHNIQUES DE SOINS

MODALITES & DELAIS D'ACCES : voir les informations pratiques page 5

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES : voir les informations pratiques page 5

CONTACTS : CH la CHARTREUSE * Tél : 03 80 42 48 08 * Mail : formation@chlcdijon.fr

Compétences 7 : Techniques de Soins

700 LA RELATION D'AIDE CENTRÉE SUR LA PERSONNE (ACP)
INITIATIONGHT
[21-52]

OBJECTIFS

- Développer la capacité d'écoute,
- Clarifier la notion de relation d'aide,
- Analyser les différentes relations d'aide rencontrées par les participants,
- Expérimenter les attitudes fondamentales de l'Approche Centrée sur la Personne pour les appliquer dans le quotidien professionnel.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Savoir expérimenter pour approfondir les attitudes centrées sur la personne dans le quotidien professionnel.

PROGRAMME

1. Ce que n'est pas un entretien d'aide centré sur la personne, pour mieux comprendre ce qui l'est,
2. Le fondement de l'ACP selon Carl ROGERS : « La tendance actualisante »,
3. Les concepts de base de l'ACP selon Carl ROGERS : « Accueil positif inconditionnel, empathie et congruence »,
4. Approche des différents types de reformulation.

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Interactivité, apprentissage par l'expérience,
- Etudes théoriques en groupe - Analyses de situations présentées par les participants,
- Mises en situation d'entretiens dans des « Laboratoires expérientiels ».

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à chaud + évaluation des connaissances pré et post formation

PUBLIC CONCERNE

- Tous professionnels de santé

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE

INTERVENANT(E)S

- M Jean-Pierre FRELING

PARTICIPANTS

- 8 personnes maximum par groupe

DUREE

- 6 jours
- 3 x 2 jours

DATES

- Session 1 : 04/04/2023 au 05/04/2023
- Session 2 : 22/05/2023 au 23/05/2023
- Session 3 : 22/06/2023 au 23/06/2023

LIEU

- Salle PALMIER (CH LA CHARTREUSE)

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 7 : Techniques de Soins

701 LES TECHNIQUES D'HYPNOANALGESIE DANS LE SOIN HOSPITALIER

OBJECTIFS

- Acquisition des techniques hypnotiques simples et efficaces permettant d'agir sur les symptômes algiques et anxieux,
- Articulation de ces techniques avec les autres techniques antalgiques,
- Acquisition des techniques de gestion de l'anxiété et de la dimension phobique,
- Apprentissage de techniques ericksoniennes et particulièrement de l'hypnose conversationnelle dans le soin,
- Augmentation de l'efficacité et de l'assurance professionnelle face aux situations difficiles et/ou conflictuelles imposées par la relation de soin.

PROGRAMME

1^{er} MODULE :

- Présentation de l'hypnose et des modalités de communication,
- Définition de l'hypnose et ses caractéristiques,
- L'hypnose ericksonienne.

2^{ème} MODULE :

- Les modalités de communication,
- La relation hypnotique,
- Gestion du stress du praticien.

3^{ème} MODULE :

- Hypnose et techniques d'hypnoalgésie spécifiques,
- Les éléments de parasitage,
- L'autohypnose : intérêt et principe.

4^{ème} MODULE :

- Supervision et bilan,
- Analyse des pratiques : travail sur le stress et la gestion des résistances,
- Présentation et analyse des « projets de soin ».

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Vidéos pédagogiques + support de formation

MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation de la demande et du projet individuel ou de service par une enquête préalable,
- Evaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants par un questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation,
- Evaluation des apprentissages réalisés en terme de connaissances et compétences par un questionnaire pré-post formation,
- Suivi des comportements par la mise à disposition d'une « hotline » permettant aux participants de contacter leur formateur ou un membre de l'équipe de coordination pédagogique.

PUBLIC CONCERNE

- Tous professionnels de santé

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- IFH

INTERVENANT(E)S

- IFH

PARTICIPANTS

- 16 participants maximum

DUREE

- 7 jours
- 3 x 2 jours + 1 journée

DATES

- Non prévue pour 2023

LIEU

- Salle des fêtes LES VERGERS (CH LA CHARTREUSE)

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 7 : Techniques de Soins**702 JOURNEE(S) CONSOLIDATION D'UN PROGRAMME D'EDUCATION THERAPEUTIQUE
DU PATIENT EN PSYCHIATRIE****OBJECTIFS**

- Pratiquer l'éducation thérapeutique en l'intégrant au soin en psychiatrie.

LES COMPETENCES ATTENDUES**A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :**

- Pratiquer l'éducation thérapeutique en l'intégrant au soin en psychiatrie

PROGRAMME

1. Définir l'éducation thérapeutique en psychiatrie
2. Modéliser et articuler trois approches d'éducation thérapeutique en psychiatrie :
 - Le comportementaliste, les acquisitions et la réussite, initiation à la pédagogie
 - La psychanalyse, la connaissance de soi, du patient et de ses potentialités, initiation à la Relation éducative
 - La systémie, les interactions sociales et les potentialités collectives, initiation à l'animation d'un groupe, s'initier à la construction d'un programme en éducation thérapeutique

METHODES PEDAGOGIQUES**Formation dispensée en présentielle**

- Se renseigner auprès du service formation

MODALITE D'EVALUATION

- Se renseigner auprès du service formation

PUBLIC CONCERNE

- Tous professionnels engagés dans un programme ETP

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- GRIEPS

INTERVENANT(E)S

- Intervenant du GRIEPS

PARTICIPANTS

- 10 à 12 agents maximum

DUREE

- 2x3 jours

DATES

- Session 1 : 18/01/2022 au 20/01/2022
- Session 2 : 27/02/2022 au 01/03/2022

LIEU

- Salle CATALPA (CH la CHARTREUSE)

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 7 : Techniques de Soins

703 ENTRAÎNEMENT A L'ENTRETIEN EN PSYCHIATRIE (INITIATION)

GHT
[21 - 52]

OBJECTIFS

- Définir la place de l'entretien en psychiatrie dans le projet thérapeutique,
- Analyser les situations difficiles lors d'un entretien,
- Savoir transmettre les éléments reçus.
- Développer ses capacités à préparer dans le projet thérapeutique,
- Permettre aux participants de mieux comprendre ce qui se passe au cours des entretiens et des différentes prises en soins,
- Permettre aux participants de clarifier le cadre des entretiens infirmiers avec les usagers (rôles, places fonctions et objectifs) pour restituer ou instaurer l'entretien infirmier et ses différents types dans le cadre de leur rôle propre et/ou sur des temps de consultation infirmière intégrés dans le projet de soins,
- Disposer d'une méthodologie de conduite des entretiens adaptable à la diversité des situations de terrain et modulables « outils mis à disposition sous forme de kits extraits d'une boîte à outil),
- Renforcer les capacités à accueillir, repérer, évaluer et orienter (observer, écouter, anticiper...),
- Améliorer les compétences relationnelles nécessaires pour conduire un entretien à visée d'apaisement de la souffrance de l'autre,
- Prendre conscience de l'engagement à la confidentialité et au secret partagé en équipe.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Identifier les différents types d'entretien,
- Maîtriser les techniques de l'entretien infirmier.
- Renforcer et enrichir sa palette d'outils de communication verbale (le choix des mots, la reformulation) et de communication non verbale (le langage des signes),
- Connaître les risques liés à la communication,
- Acquérir des outils pour ajuster sa distance relationnelle.

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Se renseigner auprès du service formation

MODALITE D'EVALUATION

- Se renseigner auprès du service formation

PUBLIC CONCERNE

- Infirmier(ère)s présents au CH depuis 1 ou 2 ans en priorité

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- AFAR

INTERVENANT(E)S

- Intervenant del'AFAR

PARTICIPANTS

- 10 à 12 agents maximum

DUREE

- 6 jours (soit 42 heures)
- 3x 2jours

DATES

- Session 1 : 11/05/2023 au 12/05/2023
- Session 2 : 05/06/2023 au 06/06/2023
- Session 3 : 25/09/2023 au 26/09/2023

LIEU

- Salle CATALPA (CH la CHARTREUSE)

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 7 : Techniques de Soins

704 ENTRETIEN DE SOUTIEN (APPROFONDISSEMENT)

OBJECTIFS

- Approfondir ses connaissances et évoluer dans la pratique de l'entretien de soutien,
- Améliorer ses capacités d'analyse de situation,
- Porter un regard distancié sur sa posture soignante lors des situations d'entretien et comprendre ce qu'il se joue dans ce temps.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Comprendre les phénomènes psychiques en jeu dans la situation interrelationnelle,
- Analyser les situations d'entretien.

PROGRAMME

- Rappel des modèles théoriques, la technique et le cadre,
- Qu'est-ce qui est mobilisé chez les deux interlocuteurs : l'identification, la projection, le transfert, le contre transfert, les mécanismes de défense, les résistances,
- Les spécificités : crise suicidaire, burnout, phénomènes psychotiques, états maniaques, etc...
- L'entretien motivationnel,
- Les effets du soutien, les mécanismes du changement,
- Les impasses et résistances.
- Jusqu'où va le soutien ?

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Eléments théoriques, échanges et analyses autour de situations vécues et cas concrets apportés par les participants, études de cas de supports vidéo.

MODALITE D'EVALUATION

- Se renseigner auprès du service formation

PUBLIC CONCERNE

- Infirmier(ère)s présents au CH depuis 1 ou 2 ans en priorité

PRE – REQUIS

- Avoir fait le niveau 1

ORGANISME

- AFAR

INTERVENANT(E)S

- Intervenant del'AFAR

PARTICIPANTS

- 10 à 12 agents maximum

DUREE

- 3 jours (soit 21 heures)
- 2+ 1 journée

DATES

- Session 1 : 15/11/2023 au 16/11/2023
- Session 2 : 04/12/2023

LIEU

- Salle CATALPA (CH la CHARTREUSE)

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 7 : Techniques de Soins

709 LES TECHNIQUES PSYCHOCORPORELLES : INITIATION A LA RELAXATION (NIVEAU 1)

OBJECTIFS

- Découvrir et expérimenter de nouvelles approches thérapeutiques psychocorporelles,
- Conceptualiser les modalités de prise en charge au regard des différentes techniques,
- Se situer en tant que soignant dans l'accompagnement thérapeutique.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Acquérir un savoir-faire et savoir-être relationnel,
- Etre capable d'animer un atelier psychocorporel.

PROGRAMME

1^{ère} étape : Analyser les pratiques professionnelles à partir d'un questionnaire en amont

- S'inscrire dans le processus de formation.

2^{ème} étape : Intégrer les référentiels théoriques, cliniques et méthodologiques de la relaxation / expérimenter différentes techniques de relaxation

- Expérimenter le cheminement proposé dans l'approche de la relaxation,
- Préciser les connaissances théorico-cliniques pour comprendre les enjeux thérapeutiques de la relaxation en psychiatrie,
- Comprendre l'histoire et l'évolution des idées et des pratiques,
- Comprendre les enjeux de la relaxation,
- Comprendre le cheminement en relaxation, ses différentes étapes et modalités,
- Faire le bilan de cette session - déterminer le travail individuel d'intersession

3^{ème} étape : Travaux d'intersession – analyse des pratiques

4^{ème} étape : Approfondir sa connaissance des référentiels théoriques, cliniques et méthodologiques de la relaxation / expérimenter différentes techniques de relaxation (suite) / envisager d'intégrer des techniques de relaxation dans sa pratique professionnelle/ évalue les acquis et la formation.

- Retour sur les travaux d'intersession,
- Expérimenter le cheminement proposé dans l'approche de la relaxation,
- Comprendre les mécanismes psychologiques ou affectifs en jeu dans les pratiques proposées,
- Questionner cette expérience personnelle en lien avec la pratique professionnelle,
- Envisager les applications de la relaxation et de la sophrologie dans les soins en psychiatrie,
- Dans l'approche de la relaxation, s'entraîner à construire et à animer une séance,
- Evaluer les acquis de la formation
- Définir des axes d'amélioration des pratiques professionnelles,
- Evaluer la formation

PUBLIC CONCERNE

- Personnels soignants

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- INFIPP

INTERVENANT(E)S

- Intervenant de l'INFIPP

PARTICIPANTS

- 10 à 12 agents maximum

DUREE

- 3+2 jours (soit 35 heures)

DATES

- Session 1 : 01/03/2023 au 03/03/2023
- Session 2 : 09/05/2023 au 10/05/2023

LIEU

- Salle LES VERGERS (CH la CHARTREUSE)

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Documents, vidéo, expérimentation des différentes méthodes, analyser et réflexion sur le vécu, l'évolution de travail tient compte de la dynamique de groupe.

MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, exercices d'application, évaluation des projets + évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'une attestation de formation + questionnaire individuel d'évaluation de l'action.

TARIF : Se renseigner auprès du service formation

Compétences 7 : Techniques de Soins

710 TECHNIQUES PSYCHO-CORPORELLES « APPROFONDISSEMENT »

OBJECTIFS

- Découvrir et expérimenter de nouvelles approches thérapeutiques psycho corporelles,
- Conceptualiser les modalités de prise en charge au regard des différentes techniques,
- Se situer en tant que soignant dans l'accompagnement thérapeutique.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Développer des compétences à partir des expériences vécues afin de les intégrer dans la pratique.

PROGRAMME

1^{ère} étape : Analyser les pratiques professionnelles à partir d'un questionnaire en amont

- S'inscrire dans le processus de formation.

2^{ème} étape : Co-construire le programme selon les attentes et besoins des participants/ développer ses compétences dans la guidance de séances de relaxation dans sa pratique clinique et être accompagné dans son projet et sa pratique

- Expérimenter le cheminement proposé dans l'approche de la relaxation,
- Préciser les référentiels théoriques techniques et méthodologiques,
- Elaborer un projet de soin en médiation corporelle avec la relaxation,
- S'entraîner à l'élaboration et à la conduite de séances de relaxation en réponse aux problématiques cliniques du patient dans le cadre de leur projet de soin,
- Préciser les référentiels théoriques techniques et méthodologiques,
- Comprendre les mécanismes psycho et neurophysiologiques, psychologiques et affectifs de la relaxation,
- Evaluer les acquis de la formation,
- Définir des axes d'amélioration des pratiques professionnelles,
- Evaluer la formation.

- Evaluer les acquis de la formation
- Définir des axes d'amélioration des pratiques professionnelles,
- Evaluer la formation

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en **présentielle**

- Echange et analyse des expériences professionnelles, réflexion et conceptualisation de sa pratique, accompagnement personnalisé, individuel et collectif, documents

MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, exercices d'application, évaluation des projets + évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'une attestation de formation + questionnaire individuel d'évaluation de l'action.

PUBLIC CONCERNE

- Personnels soignants

PRE – REQUIS

- Avoir fait le niveau 1

ORGANISME

- INFIPP

INTERVENANT(E)S

- Intervenant de l'INFIPP

PARTICIPANTS

- 10 à 12 agents maximum

DUREE

- 4 jours (soit 28 heures)

DATES

- **Non prévue en 2023**

LIEU

- Salle LES VERGERS (CH la CHARTREUSE)

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 7 : Techniques de Soins

715 PREVENTION DES INFECTIONS LIEES AU DISPOSITIFS INVASIFS

OBJECTIFS

- Prévenir les risques infectieux liés aux soins de gestes techniques,
- Maîtriser l'application des précautions adéquates.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Maîtriser le risque infectieux lié aux dispositifs invasifs

PROGRAMME

1. Relecture des protocoles de soins,
2. Déclinaisons des protocoles sur les gestes techniques invasifs, tâche par tâche (sonde urinaire, cathéter intraveineux)
3. Les bonnes pratiques, le traçage, la pertinence

METHODES PEDAGOGIQUES

Dispensée en présentielle

- Apports théoriques et écarts avec la pratique
- Echanges, analyse de scénario,
- Construction d'audits d'observation
- Quizz
- Vidéo

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des acquis pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

PUBLIC CONCERNE

- Soignants concernés par le geste

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE

INTERVENANT(E)S

- Françoise DESBOIS

PARTICIPANTS

- 10 agents

DUREE

- 5-6 heures (12h-17h30/18h)

DATES

- Groupe 1 : 21/03/2023
- Groupe 2 : 04/04/2023
- Groupe 3 : 23/05/2023
- Groupe 4 : 19/09/2023

LIEU

- Salle CYPRES – DSI (CH LA CHARTREUSE)

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 7 : Techniques de Soins

716 GERER LA VIOLENCE ET L'AGRESSIVITE : PACIFIER LA CRISE (METHODE OMEGA)

GHT
[21-52]

OBJECTIFS

- Identifier les éléments à risque présents dans son milieu de travail
- Sélectionner et appliquer le mode d'intervention verbale et psychologique le plus approprié à l'agressivité exprimée,
- Communiquer efficacement avec ses collègues de travail dans un objectif de résolution de crise d'agressivité,
- Choisir et prendre certaines dispositions de protection physique appropriées à la situation en appliquant des techniques simples d'esquive et d'immobilisation.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de :

- D'identifier les situations à risques au sein de leur milieu de travail et de choisir les dispositions de protection physique appropriées à la situation,
- De mettre en œuvre la pacification, sélectionner, et appliquer le mode d'intervention verbal et psychologique le plus approprié.

PROGRAMME

1. Processus de gestion de crise avec :

- Une évaluation de la situation de travail, détermination des limites de la gestion de crise.
- L'application du degré d'alerte pour adapter le niveau de vigilance et prendre des mesures de sécurité
- L'utilisation d'une grille d'évaluation du potentiel de dangerosité et de la pyramide d'interventions (pour disposer d'un éventail de possibilités d'interventions allant d'une approche large et non directive à des interventions plus encadrantes correspondant aux objectifs de sécurité, respect, etc).

2. Techniques verbales et psychologiques : techniques d'écoute empathique pour pacifier la crise
3. Le « plan de match » : distance sécuritaire
4. La réunion post événement : permet d'évacuer le stress généré par la situation et de faire un retour sur l'événement en équipe pour consolider les comportements

METHODES PEDAGOGIQUES

Dispensée en présentielle

- Analyse de la pratique professionnelle avec un guide d'auto évaluation,
- Apport de connaissances, expérimentations de techniques physiques,
- Elaboration d'un plan d'amélioration.

MODALITE D'EVALUATION

- Se renseigner auprès du service formation

PUBLIC CONCERNE

- Tous professionnels

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

➤

INTERVENANT(E)S

- Psychiatres, psychologues, ergothérapeute, infirmiers (présents en binôme)

PARTICIPANTS

- 16 maximums

DUREE

- 4 jours

DATES

- Groupe 1 : 14/03/2023 au 17/03/2023
- Groupe 2 : 19/09/2023 au 22/09/2023
- Groupe 3 : 28/11/2023 au 01/12/2023

LIEU

- Salle des fêtes LES VERGERS (CH LA CHARTREUSE)

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 7 : Techniques de Soins

720 CONCEPTION ET UTILISATION D'UN ESPACE MULTISENSORIEL DE TYPE SNOEZELLEN

OBJECTIFS

- Apprendre et s'approprier les fondements du concept Snoezelen, pour une mise en œuvre auprès des patients en souffrance psychique, physique et relationnelle,
- Réfléchir en pluridisciplinarité et déterminer les indications d'un travail en espace Snoezelen,
- Utiliser l'espace dans le cadre d'un projet de soins individualisé : techniques de communication, techniques de stimulation psycho-sensorielle,
- Savoir organiser et coordonner une séance Snoezelen en équipe, en assurer le suivi et la traçabilité pour chaque patient pris en charge : élaborer un projet de soin.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Acquérir les connaissances techniques permettant d'utiliser le matériel Snoezelen de manière sécuritaire et efficace pour le patient.

PROGRAMME

1. La prise en charge psycho-sensorielle : le corps comme espace de rencontre thérapeutique
2. La restauration de l'image du corps et la revalorisation de l'image de soi
3. Les prérequis nécessaires au soignant pour l'accompagnement de la personne en séance Snoezelen
4. L'appropriation des techniques pour rendre une séance Snoezelen efficace : mise en confiance d'autrui, toucher massage, techniques de relaxation, activités sensorielles
5. L'apprentissage de l'utilisation de chaque matériel occupant l'espace Snoezelen et l'organisation pratique d'une séance
6. Le travail en équipe dans la démarche de soins incluant l'utilisation de l'espace Snoezelen
7. Choix des outils de suivi et de traçabilité.

METHODES PEDAGOGIQUES

Dispensée en présentielle

- Les bases théoriques,
- Mises en situations.

MODALITE D'EVALUATION

- Se renseigner auprès du service formation

PUBLIC CONCERNE

- Professionnels qui souhaitent développer cette compétence afin de mettre en œuvre cette activité

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- AFAR

INTERVENANT(E)S

- Un psychomotricien ou un psychologue

PARTICIPANTS

- 12 maximum

DUREE

- 5 jours (soit 35 heures)
- 3+2 jours

DATES

- Session 1 : 06/09/2023 au 08/09/2023
- Session 2 : 09/10/2023 au 10/10/2023

LIEU

- Salle de fêtes LES VERGERS (CH LA CHARTREUSE)

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 7 : Techniques de Soins

727 INITIATION A LA REHABILITATION PSYCHO-SOCIALE

OBJECTIFS

- Définir et approfondir le concept de réhabilitation Psycho-Sociale,
- Comprendre l'intégration de la psychoéducation et de la remédiation cognitive dans les soins en psychiatrie,
- Se familiariser avec des méthodes thérapeutiques utilisées dans le processus de rétablissement du patient dans le champ de la réhabilitation psychosociale,
- Concevoir un accompagnement auprès des usagers dans la réalisation de leur projet de vie et dans leur capacité à reprendre du pouvoir sur la maladie (concept d'empowerment),
- Penser les étapes qui peuvent conduire l'utilisateur vers le rétablissement.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Acquérir les connaissances et les savoirs faire nécessaires à la mise en œuvre de la réhabilitation psycho-sociale.

PROGRAMME

1. Définition des principaux concepts relatifs à la réhabilitation psycho-sociale : empowerment, rétablissement,
2. Apport clinique de la psychose Population ciblée et champ d'intervention,
3. Notion de rétablissement Parcours de soins du patient Présentation des outils d'évaluation Importance et particularité de l'intervention précoce,
4. Apport théorique sur la psychoéducation,
5. Apport théorique sur la remédiation cognitive,
6. Présentation d'outils de soins : programme de psychoéducation et remédiation cognitive.

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Présentation d'outils de soins utilisés en pratique courante :
 - Education thérapeutique du patient,
 - Remédiation cognitive,
 - Entraînement aux habiletés sociales.

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à chaud + évaluation des connaissances pré et post formation

PUBLIC CONCERNE

- Tous professionnels

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE

INTERVENANT(E)S

- Equipe du CIP (Vanessa VACHET, Marine GUINOT)

PARTICIPANTS

- 16 agents

DUREE

- 3 jours

DATES

- Groupe 1 : 21/03/2023 au 23/03/2023
- Groupe 2 : 05/12/2023 au 07/12/2023

LIEU

- Salle des fêtes LES VERGERS (CH LA CHARTREUSE)

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 7 : Techniques de Soins

730 LE GENOGRAMME

OBJECTIFS

- Introduire le génogramme dans divers contextes professionnels (travail social, éducatif, médical, thérapeutique), et en faire un outil de mise en lien dans les entretiens individuels ou de famille,
- Représenter sous une forme graphique codée la structure, l'organisation, la dynamique familiale,
- Apprendre à construire et manier le génogramme comme outil de recherche clinique des trajectoires de vie,
- Pouvoir repérer les schémas transgénérationnels et percevoir les interactions entre les membres de la famille,
- Utiliser le génogramme comme un outil de transmission aux partenaires pour synthétiser une situation et les questions qui se posent,
- Utiliser pour soi le génogramme afin de mieux connaître sa propre famille, ses règles, sa propre fonction dans son système familial.

PROGRAMME

1. Qu'est-ce qu'un génogramme ? Intérêt dans divers domaines, outil d'investigation
2. Symboles et signes conventionnels pour construire le génogramme
3. Lecture de la structure familiale : mythes, lois règles, rôles
4. Lecture transgénérationnelle du génogramme : transmissions, répétitions, loyautés, secret
5. Ethique de l'utilisation du génogramme
6. Etude en groupe des génogrammes réalisés par les participants

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Apports théoriques,
- Etudes de situations apportées par les participants,
- Mise en situation, travail en sous-groupe.

MODALITE D'EVALUATION

- Se renseigner auprès du service formation

PUBLIC CONCERNE

- Tous professionnels

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- Base programme RESEAU

INTERVENANT(E)S

- Professionnels de RESEAU

PARTICIPANTS

- 16 agents

DUREE

- 3 sessions de 2 jours (42 heures)

DATES

- Session 1 : 24/01/2023 au 25/01/2023
- Session 2 : 22/02/2023 au 23/02/2023
- Session 3 : 26/04/2023 au 27/04/2023

LIEU

- Salle PALMIER – DSET (CH LA CHARTREUSE)

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 7 : Techniques de Soins

734 PREMIERS SECOURS EN SANTE MENTALE (PSSM)

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale,
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale,
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée,
- Mieux faire face aux comportements agressifs.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Prendre confiance dans l'interaction avec des personnes éprouvant un problème de santé mentale ou en crise de santé mentale,
- Revoir ses représentations concernant la santé mentale,
- Renforcer l'aide apportée aux personnes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale.

PROGRAMME

Module 1

1. Introduction à la santé mentale et aux interventions,
2. Premiers Secours en Santé Mentale,
3. Dépression.

Module 2

1. Le plan d'action PSSM pour la dépression et la crise suicidaire,
2. Troubles anxieux.

Module 3

1. Le plan d'action PSSM pour les troubles anxieux, attaques de paniques et choc post-traumatique,
2. Troubles psychotiques.

Module 4

1. Le plan d'action PSSM pour les troubles psychotiques,
2. Trouble lié à l'utilisation de substances,
3. Le plan d'action PSSM pour le trouble lié à l'utilisation de substances.

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Apports théoriques,
- Etudes de situations apportées par les participants,
- Mise en situation + exercices, travail en sous-groupe.

MODALITE D'EVALUATION

- Quizz.
- Questionnaire de satisfaction.

PUBLIC CONCERNE

- Tous professionnels

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- Base programme RESEAU

INTERVENANT(E)S

- Jean – Pierre FRELING

PARTICIPANTS

- 16 agents

DUREE

- 2 jours (14 heures)

DATES

- 26 et 27 janvier 2023

LIEU

- Salle LES VERGERS (CH LA CHARTREUSE)

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 7 : Techniques de Soins**735 APPRENDRE A GERER LES VIOLENCES ET INCIVILITES SUBIES DANS LE CADRE DE SON ACTIVITE PROFESSIONNELLE****OBJECTIFS**

- Acquérir des connaissances en psychopathologie et connaître les mécanismes violences des majeurs protégés accueillis,
- Savoir détecter les sources de stress déclencheurs potentiels de crise,
- Adopter une posture adaptée au déclenchement de la crise, puis lorsque la crise est passée ou est en train de retomber,
- Sécuriser ses bonnes pratiques en matière de secret professionnel.

PROGRAMME**Jour 1 :**

1. Accueil et ouverture de la session
2. Réflexion sur le normal et le pathologique
3. Attitudes et comportements facilitant l'instauration d'une relation positive

Jour 2 :

1. Techniques verbales et psychologiques : techniques d'écoute empathique pour pacifier la crise,

METHODES PEDAGOGIQUES**Formation dispensée en présentielle**

- Apports théoriques,
- Etudes de situations apportées par les participants,
- Etudes de cas , jeu de rôle, analyse de la pratique,
- Support pédagogique et documentaire.

MODALITE D'EVALUATION

- Quizz,
- Test de positionnement,
- Questionnaire de satisfaction.

PUBLIC CONCERNE

- Tous professionnels

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- Base programme RESEAU

INTERVENANT(E)S

- Infirmier en psychiatrie, formateur interne CHLC et externe auprès de l'INFIPP

PARTICIPANTS

- 10 agents

DUREE

- 2 jours (14 heures)

DATES

- Formation uniquement en intra (pour toutes demandes d'informations)

LIEU

- Dans vos locaux ou au sein du CHLC

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue



COMPETENCES 8 : ANALYSE DES PRATIQUES / TUTORAT

MODALITES & DELAIS D'ACCES : voir les informations pratiques page 5

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES : voir les informations pratiques page 5

CONTACTS : CH la CHARTREUSE * Tél : 03 80 42 48 08 * Mail : formation@chledijon.fr

Compétences 8 : Analyse des pratiques / Tutorat

803 ÊTRE TUTEUR DE STAGE DANS LE CADRE DE LA REFORME LMD

OBJECTIFS

- Mettre en place un accompagnement « tutoral » en adéquation avec le référentiel de formation.
- Savoir « apprendre à apprendre ».
- Développer la pratique réflexive des tuteurs et des tutorés.

PROGRAMME

1. Prendre conscience de ses responsabilités de tuteur au sens législatif et réglementaire.
2. Clarifier sa position d'accompagnant et son rôle de transmission dans une formation en alternance.
3. Construire et organiser le stage.
4. Organiser l'accueil des stagiaires et le suivi du stage.
5. Evaluer le processus tutoral mis en place.
6. Acquérir un bon positionnement dans la fonction tutorale.

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentielle

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques : associées à une démarche active et interactive.
- Une analyse des pratiques professionnelles : elle permet une prise de recul dans les situations professionnelles et favorise l'intégration des contenus à travers le partage d'expériences. Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles,...)

MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Evaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'une attestation de formation.
- Questionnaire individuel d'évaluation de l'action.

PUBLIC CONCERNE

- Cadres de sante, IDE
- PRE – REQUIS
- Aucun

ORGANISME

- INFIPP

INTERVENANT(E)S

- Arbia BODET

PARTICIPANTS

- 15 personnes au maximum

DUREE

- 3 jours (soit 21 heures)

DATES

- **04/10/2023 au 06/10/2023**

LIEU

- Salle CYPRES – DSI (CH LA CHARTREUSE)

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue



COMPETENCES 9 : DEVELOPPEMENT PERSONNEL

MODALITES & DELAIS D'ACCES : voir les informations pratiques page 5

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES : voir les informations pratiques page 5

CONTACTS : CH la CHARTREUSE * Tél : 03 80 42 48 08 * Mail : formation@chledijon.fr

Compétences 9 : Développement Personnel**904 SAVOIR-FAIRE FACE AU STRESS (NIVEAU 1)****OBJECTIFS**

- Comprendre et dominer les effets du stress,
- Identifier les situations dans lesquelles nous régissons « sous stress »,
- Développer sa propre stratégie de gestion du stress.

LES COMPETENCES ATTENDUES**A l'issue de cette formation, l'apprenant sera capable de:**

- Apprendre et mieux définir le cycle pensées/émotions/tensions,
- Gérer ses émotions en situation de stress,
- S'adapter plus facilement aux aléas et aux personnes,
- Sortir de la passivité et agir positivement.

PROGRAMME**I. Qu'est-ce que le stress ?**

1. Pour en finir avec les idées reçues : définition et expérimentation du stress
2. Les stressseurs : connaître ses propres signaux
3. Apport d'outils pour une maîtrise du stress

II. Reconnaissance de ses états

1. Diagnostiquer et évaluer ses modes de fonctionnement
2. Combattre ses automatismes
3. Répondre à ses besoins pour diminuer le stress
4. Apprentissage des techniques nécessaires pour mieux le gérer

III. Comment vaincre le stress

1. Apprendre à ne pas laisser les émotions, les pensées et les sensations prendre le pouvoir
2. S'entraîner à adopter les comportements constructifs et apaisants
3. Les « positions de perception » pour prendre de la distance
4. Apprendre à se détendre intellectuellement, physiquement et émotionnellement
5. Le stress c'est comme la poussière : faire le ménage quotidiennement dans notre corps et dans notre esprit, pour éviter qu'il ne s'y dépose

IV. Développement de ses aptitudes professionnelles et personnelles

1. Renforcer la confiance en soi : les permissions pour dépasser ses limites
2. Le « recadrage » pour renforcer l'image positive de soi
3. Définir son plan de vie
4. Mises en situation

METHODES PEDAGOGIQUES**Formation dispensée en présentielle**

- Apports théoriques et méthodiques (exposés, documents),
- Travail d'implication personnelle, d'expression et d'échanges (grand groupe, sous-groupe),
- Réflexions et travaux réalisés à partir de situations professionnelles, jeu de rôles,
- Recherche d'options et, ou, de solutions adaptées.

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à chaud.
- Questionnaire d'évaluation des acquis pré et post formation

PUBLIC CONCERNE

- Tous professionnels
- PRE – REQUIS**
- Aucun

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE

INTERVENANT(E)S

- Dr Marie-Claude VINCENT, Psychiatre et Mr Guillaume ASSELINEAU, Masseur-Kinésithérapeute et ostéopathe,

PARTICIPANTS

- 12 à 14 agents

DUREE

- 5x1 jours (soit 35 heures)

DATES

- Session 1 : 09/01/2023
- Session 2 : 16/01/2023
- Session 3 : 23/01/2023
- Session 4 : 30/01/2023
- Session 5 : 20/02/2023

LIEU

- Cabinet COHELIANCE / immeuble le Major, 1^{er} étage à droite, 170 avenue Jean-Jaurès, 21000 Dijon.

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 9 : Développement Personnel**905 SAVOIR-FAIRE FACE AU STRESS (NIVEAU 2 APPROFONDISSEMENT)****OBJECTIFS**

- Vérifier les acquis précédents, la mise en place des outils et leurs effets,
- Diminuer l'agressivité, utiliser positivement le stress,
- Construire ou définir ses objectifs.

LES COMPETENCES ATTENDUES**A l'issue de cette formation, l'apprenant sera capable de:**

- Approfondir la fonction des émotions en lien avec nos besoins

PROGRAMME

1. Reconnaissance de ses états
2. Le stress dans une approche globale de la santé,
3. Approfondir les techniques nécessaires pour le diminuer,
4. Ses besoins, ses limites les comprendre, comment y répondre pour vivre des relations positives
5. Les changements incontournables, les comprendre, les accepter pour mieux les gérer
6. Développement de ses aptitudes professionnelles et personnelles
7. Capacité à définir ses objectifs, construction des étapes, apports de moyens pour le mener à bien
8. Mises en situation

METHODES PEDAGOGIQUES**Formation dispensée en présentielle**

- Apports théoriques,
- Exercices,
- Documents supports.

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à chaud.
- Questionnaire d'évaluation des acquis pré et post formation

PUBLIC CONCERNE

- Personnel ayant suivi le premier niveau dans les ¾ ans

PRE – REQUIS

- Avoir fait le niveau 1

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE

INTERVENANT(E)S

- Nicole BOITEUX

PARTICIPANTS

- 12 à 14 agents

DUREE

- 1 jours (soit 7 heures)

DATES

- **Non prévue en 2023**

LIEU

- Cabinet COHELIANCE / immeuble le Major, 1^{er} étage à droite, 170 avenue Jean-Jaurès, 21000 Dijon.

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 9 : Développement Personnel**909 REDUIRE LE STRESS GRACE AUX OUTILS DE LA MEDITATION DE PLEINE CONSCIENCE****OBJECTIFS**

- Acquérir des techniques de base de la méditation de pleine conscience,
- Accueillir différemment les moments de stress professionnel ou familial,
- Aborder de façon plus consciente les difficultés physiques, émotionnelles ou psychologiques du quotidien,
- Développer la capacité à prendre soin de soi avec bienveillance,
- Entreprendre une démarche continue de changement et de transformation intérieure,
- Recherche de mieux-être et de sens.

LES COMPETENCES ATTENDUES**A l'issue de cette formation, l'apprenant sera capable de:**

- Se sensibiliser aux techniques de base de la méditation de pleine conscience,
- Apprendre une nouvelle façon d'accueillir les moments de stress quotidiens,
- Développer une attitude plus consciente face à la Vie, dans les relations,
- S'éveiller à une autre façon d'écouter,
- Amélioration de certains déterminants de la santé (tension artérielle, défense immunitaire...).

PROGRAMME

Exposés théoriques sur le stress et les techniques de méditation de pleine conscience.

I. Qu'est-ce que la présence ?

- C'est l'état de conscience naturel qui émerge lorsque nous sommes réellement attentifs et présents : « c'est simplement être vraiment là »
- Nous découvrirons, comment au quotidien nos conditionnements et nos habitudes de dispersion de l'attention voilent cet état de présence

II. Comment devenir à nouveau « présent » ?

- En s'entraînant à la perception fine de notre corps au travers des sensations et en nous incitant à être présent à ce qui nous habite, à ce qui nous traverse : émotions, pensées, sentiments...
- En développant une attention délibérément ouverte et sans jugement

Le programme de l'année sera construit avec une structure précise et une progressivité dans les Explorations : corporalité, contenus de la conscience puis conscience elle-même.

METHODES PEDAGOGIQUES**Formation dispensée en présentielle**

- Exposés théoriques,
- Méditation assise guidée et en silence,
- Mouvements de pleine conscience inspirés du yoga et du Gi-Gong,
- Marches méditatives, Body scan,
- Exercices de communications conscientes,
- Proposition d'intégration d'exercices informels au quotidien entre les séances.

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à chaud.
- Questionnaire d'évaluation des acquis pré et post formation

PUBLIC CONCERNE

- Tous professionnels

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE

INTERVENANT(E)S

- Dr Marie-Claude VINCENT, Psychiatre et Mr Guillaume ASSELINEAU, Masseur-Kinésithérapeute et ostéopathe,

PARTICIPANTS

- 8 à 16 agents

DUREE

- 6 jours
- Session 1 : 3 jours
- Session 2 : 2 jours + 1 journée

DATES

- **Non prévue en 2023**

LIEU

- Salle LE CENTRE

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

nnel

910 PROGRAMME DE RÉDUCTION DU STRESS BASÉE SUR LA PLEINE CONSCIENCE (MBSR)

OBJECTIFS

- Réduction du stress et de l'anxiété,
- Prendre soin de soi de façon autonome,
- Entraînement de l'attention par des pratiques et outils de pleine conscience et développement du point d'ancrage dans le corps,
- Apprendre à différencier les éléments constitutifs des expériences, les repérer et les apprivoiser,
- Reconnaître en nous les signes avant-coureurs de la fatigue, du stress et de la souffrance. Mieux vivre les relations interpersonnelles.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Développer la conscience de soi, de nouvelles compétences relationnelles et aptitudes à prendre soin de soi,
- Expérimentation personnelle du programme MBSR comme base de toutes les formations aux techniques de soins basées sur la pleine conscience.

PROGRAMME

Cet entraînement de pleine conscience de 8 semaines est le protocole de base proposé par le Dr Jon Kabat-Zinn et qui a servi de référence à la plupart des études scientifiques et publications sur les bénéfices de cette approche.

- Il représente le socle de toutes les interventions de pleine conscience aux fins du « prendre soin ».
- L'attention est au centre du programme.
- Les pratiques basées sur la méditation de pleine conscience permettent d'entraîner l'esprit en le tournant vers l'instant présent dans une position de non-réactivité.
- Un accent particulier est mis sur l'attention à la respiration et sur la prise de conscience du corps.
- Il permet de développer des ressources déjà présentes chez chacun mais non ou mal entraînées.
- Il entraîne de nouvelles réponses cognitives, comportementales et relationnelles.

Ce programme demande un engagement de pratiques autant dans le groupe que personnelle pendant 8 semaines.

METHODES PEDAGOGIQUES

Dispensée en présentielle

- Méditations assises et marchées de pleine conscience,
- Exercices de balayage corporel,
- Mouvements en pleine conscience inspirés du yoga,
- Exercices de pratiques informelles d'attention,
- Exercices de communication consciente et dialogue exploratoire,
- Exposés didactiques sur le stress,
- Intégration d'exercices au quotidien entre les séances (30 à 45 mn/jour.)

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des acquis pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

PUBLIC CONCERNE

- Tout personnels (entretien préalable sera réalisé)

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE

INTERVENANT(E)S

- Dr Marie-Claude VINCENT, instructrice MBSR certifiée (Institute for Mindfulness-based approaches) et instructrice MBCT

PARTICIPANTS

- 5 à 12 agents

DUREE

- 8 séances de 2h30 + 1 séance de 6h
- Horaires en fin d'après-midi et une journée complète

DATES

- **Non prévue en 2023**

LIEU

- Salle LES VERGERS (CH LA CHARTREUSE)

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue



COMPETENCES 10 : BUREAUTIQUE INFORMATIQUE

MODALITES & DELAIS D'ACCES : voir les informations pratiques page 5

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES : voir les informations pratiques page 5

CONTACTS : CH la CHARTREUSE * Tél : 03 80 42 48 08 * Mail : formation@chledijon.fr

Compétences 10 : Bureautique informatique

1000 PRISE EN MAIN DU PC (Ordinateur de Bureau)

OBJECTIFS

- Permettre aux grands débutants d'appréhender l'outil informatique,
- Utiliser les applications métiers indispensables à l'exercice de leur fonction,
- Sensibilisation à la sécurité informatique.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Savoir démarrer et éteindre un ordinateur et utiliser ses périphériques,
- Savoir gérer des dossiers et des documents numériques,
- Savoir lancer une application,
- Maîtriser les bonnes pratiques de la sécurité informatique.

PROGRAMME

1. L'ordinateur / Les périphériques / La connectique,
2. Identification et authentification / Portail / Applications métiers 55 55,
3. Mes Documents / Différents types de fichiers et leur gestion Fonction Recherche /Raccourcis,
4. Charte informatique,
5. CNIL,
6. Internet.

METHODES PEDAGOGIQUES

Dispensée en présentielle

- Cours théoriques et mise en situation,
- Échanges et réponse aux questions.

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des acquis pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

PUBLIC CONCERNE

- Tout personnel

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE

INTERVENANT(E)S

- Xavier CARIO

PARTICIPANTS

- Maximum 10 agents par groupe

DUREE

- Accessible tout au long de l'année en fonction des disponibilités et des besoins du stagiaire.
- 1 jour (7 heures)

DATES

- Pas de dates définit prendre contact avec M CARIO au 03 80 42 55 54

LIEU

- Une des salles du CH la CHARTREUSE

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 10 : Bureautique informatique

1001 « COACHING » BUREAUTIQUE

DECOUVERTE DES APPLICATIONS/INITIATION OU PERFECTIONNEMENT

OBJECTIFS

- Acquisition de connaissances de base sur le pack office 2010.

LES COMPETENCES ATTENDUES

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Savoir démarrer et éteindre un ordinateur et utiliser ses périphériques,
- Savoir gérer des dossiers et des documents numériques,
- Savoir lancer une application,
- Maîtriser les bonnes pratiques de la sécurité informatique.

PROGRAMME

Ils seront définis selon vos attentes et vos besoins

PUBLIC CONCERNE

- Tout personnel

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE

INTERVENANT(E)S

- Xavier CARIO

PARTICIPANTS

- Maximum 10 agents par groupe

DUREE

- Accessible tout au long de l'année en fonction des disponibilités et des besoins du stagiaire.

DATES

- Pas de dates définit prendre contact avec M CARIO au 03 80 42 55 54

LIEU

- Une des salles du CH la CHARTREUSE

METHODES PEDAGOGIQUES

Dispensée en présentielle

- Accompagnement individualisé, véritable coaching à partir des outils que vous utilisez ou souhaiteriez développer.

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des acquis pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 10 : Bureautique informatique

1009 BUREAUTIQUE « Hopital Manager »

DECOUVERTE DES APPLICATIONS/INITIATION OU PERFECTIONNEMENT

Doit permettre l'acquisition et le développement des compétences nécessaires à l'exercice de la fonction qu'exercent les agents au sein du Centre Hospitalier la Chartreuse. FORMATION OBLIGATOIRE REALISEE AU MOMENT DE L'INTEGRATION/SERVICE.

OBJECTIFS

- Les objectifs seront établis suivant le besoin

LES COMPETENCES ATTENDUES

- Etre opérationnel rapidement dans son service,
- Respecter les bonnes pratiques,
- Réactualiser ses connaissances.

PROGRAMME**I. Présentation de l'outil :**

1. Historique
2. Enjeux

II. HM Vision :

1. Listes de travail / alertes
2. Géolocalisation
3. Bandeau patient
4. Synthèse générale
5. Synthèse patient
6. Synthèse séjour
7. Portail médical

III. Dossier de soins :

1. Observations
2. Transmissions ciblées
3. Prescription de soins et prescription de soins simplifiés
4. Prescription médicale (vision, impression)
5. Plan de soins
6. Constantes

IV. Recueil des données :

1. DSD
2. Personnes à prévenir

V. Agenda :

1. Présentation
2. Gestion des RDV
3. Gestion des indisponibilités
4. Cotation depuis l'agenda
5. Cotation de masse

VI. Import de documents :

1. Présentation du module
2. Présentation DME (type de document)
3. Import document

PUBLIC CONCERNE

- IDE, AS, Educateurs spécialisés,

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- CH la CHARTREUSE

INTERVENANT(E)S

- Jimmy OLIVAR, Anne DUEZ, Raphaël DESTRE, Laurence ROBERT

PARTICIPANTS

- Maximum 10 agents par groupe

DUREE

- Accessible tout au long de l'année en fonction des disponibilités et des besoins du stagiaire.
- Journée de 7 heures : 9h à 12h30 et 13h30 à 17h

DATES

- Pas de date définit prendre contact avec le service formation

LIEU

- Salle « Platane » RC Centre

METHODES PEDAGOGIQUES**Dispensée en présentielle**

- Atelier,
- Echange interprofessionnel,
- Partage d'expérience.

- Les moyens : Mise à disposition d'un PC/ Salle dédiée

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des acquis pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue

Compétences 10 : Bureautique informatique

1009-1 LOGICIEL DOSSIER PATIENT INFORMATISE « Hopital Manager »

DECOUVERTE DES APPLICATIONS/INITIATION OU PERFECTIONNEMENT

Doit permettre l'acquisition et le développement des compétences nécessaires à l'exercice de la fonction qu'exercent les agents au sein du Centre Hospitalier la Chartreuse. FORMATION OBLIGATOIRE REALISEE AU MOMENT DE L'INTEGRATION/SERVICE.

OBJECTIFS

- Selon les besoins des stagiaires

LES COMPETENCES ATTENDUES

- Utilisation adaptée et maîtrise du DPI en respectant les bonnes pratiques
- Mise à jour de ses connaissances

PROGRAMME

Généralités

Listes de travail

Recherche patient / séjour

Bandeau patient

Synthèse générale

Portail médical

Données administratives

Données socio démographiques

Personnes en relation (de confiance, à prévenir)

Professionnels de santé du séjour

Bureautique

Génération de courrier

Import de document externe

Observations

Saisie des observations médicales

Informations liées aux tiers

Agenda

Présentation

Prise RDV (patient connu/nouveau)

Les différentes actions sur le RDV

Gestion des indisponibilités

Recueil des données médicales

Actes EDGAR (individuels, masse)

Diagnostics (principaux/associées)

Actes CCAM

PUBLIC CONCERNE

- AMA – SOIGNANTS (pour la partie sur la cotation)

PRE – REQUIS

- Aucun

ORGANISME

- CH LA CHARTREUSE

INTERVENANT(E)S

- Youssra FOUNDI, Nathalie GIRARD, Carine CAILLOT BERNARD

PARTICIPANTS

- 10 personnes au maximum par session

DUREE

- 09h00 à 12h30 et 13h30 à 17h00 (soit journée de 7h00)

DATES

- Selon les disponibilités des formateurs et des besoins des stagiaires

LIEU

- Salle « Platane » RC Centre Documentation

METHODES PEDAGOGIQUES**Dispensée en présentielle**

- Partie théorique / Descriptive
- Partie pratique
- Echange interprofessionnel / Partage d'expérience
- **MOYENS** : Mise à disposition d'un PC / Personne dans une salle dédiée

MODALITE D'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des acquis pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

TARIF : Se renseigner auprès du Service de la Formation Continue