

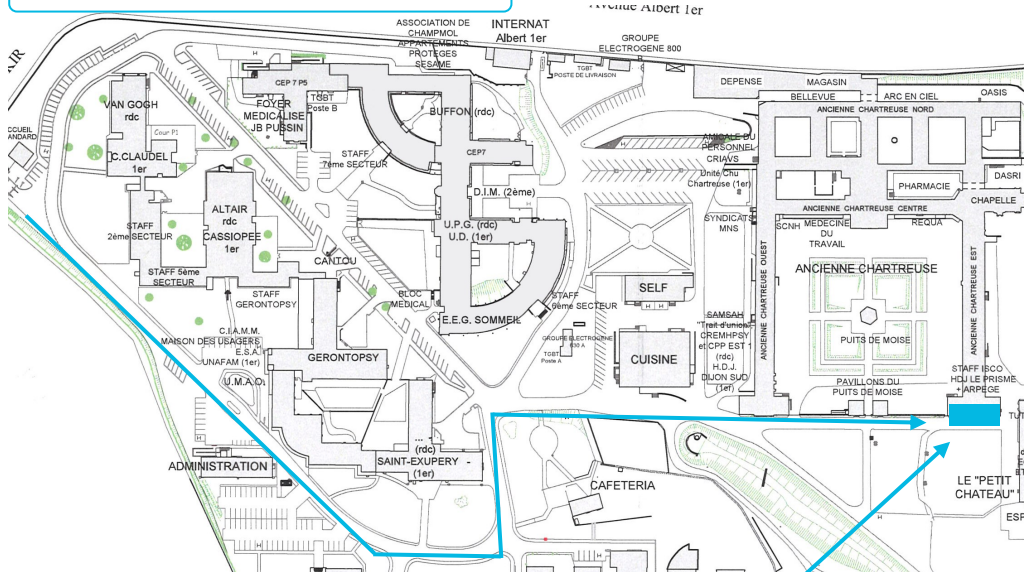
## L'ÉQUIPE

L'équipe pluridisciplinaire est constituée des catégories professionnelles suivantes :

- Un psychiatre,
- Une psychologue,
- Un cadre de santé,
- Une infirmière,
- Une éducatrice spécialisée,
- Une assistante sociale,
- Une assistante Médico-Administratif (AMA),
- Un agent des services hospitaliers (ASH).

## LE PLAN D'ACCÈS

CH : Entrée principale - 1 bd Chanoine Kir



CATT - HDJ  
ARPEGE

# Arpège

## CATTP / HDJ

1 boulevard Chanoine Kir - 21000 DIJON



Centre d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel, Hôpital de Jour, pour enfants et adolescents (de 18 mois à 18 ans) à risques ou présentant un Trouble du Spectre Autistique (TSA).

ARPÈGE est une structure de soins intersectorielle, qui dépend du pôle de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du Centre Hospitalier La Chartreuse.

Ce pôle met tout en œuvre pour offrir une organisation des soins la plus adaptée aux besoins et à la répartition géographique de la population. Il est composé de treize structures de soins, réparties sur Dijon et le sud de la Côte-d'Or.

### Contacts :

Secrétariat : 03 80 42 54 27  
Cadre de santé : 03 80 42 49 53

### Horaires d'ouverture :

Du mardi au vendredi de 9h00 à 17h00  
Fermeture partielle durant les vacances scolaires.

## LES MISSIONS

Les soins proposés à Arpège s'adressent à des enfants et des adolescents à risques ou présentant un Trouble du Spectre Autistique (TSA).

Des soins peuvent être dispensés en partenariat avec d'autres structures (écoles, unités de soins pédopsychiatriques, associations, centre de ressource autisme, IME, SESSAD).

L'unité de soins Arpège propose différentes méthodes de communication basées sur l'utilisation de supports visuels (TEACCH), s'adressant à des enfants de moins de 7 ans, ou des habiletés sociales (scénarios sociaux, activités centrées sur les émotions et les relations.) destinées aux adolescents.

## LES OBJECTIFS DES SOINS

Les soins (individuels ou de groupe) sont dispensés dans l'unité ou à l'extérieur. Ils permettent de travailler différentes compétences selon l'âge et le niveau de l'enfant en tenant compte de ses intérêts, dans le cadre d'un projet de soins individualisé.

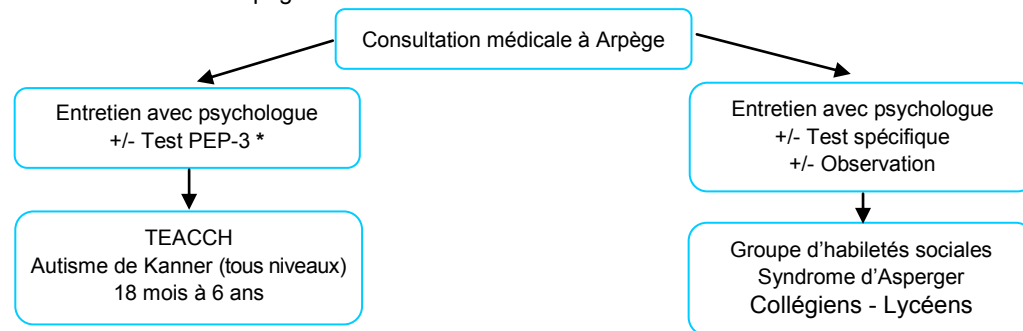
- **Communication** : communiquer un besoin, une demande, pouvoir comprendre et répondre à des consignes,
- **Apprentissages** : apprendre les gestes de base et du quotidien,
- **Habiletés sociales** : favoriser l'ajustement dans la relation à l'autre et l'expression émotionnelle.

## LA CAPACITÉ D'ACCUEIL

- 25 enfants par semaine sont suivis en consultation et/ou en médiation thérapeutique,
- 5 à 7 enfants sont accueillis par jour en prise en charge individuelle ou groupale.

## LES CONDITIONS D'ADMISSION

De préférence, sur proposition d'un médecin pédopsychiatre qui adresse l'enfant au médecin référent d'Arpège.



### \* LE TEST PEP-3 (PROFIL PSYCHO-EDUCATIF 3<sup>e</sup> VERSION)

Ce test permet d'évaluer les capacités de l'enfant sur le plan du développement et du comportement. Il est effectué par l'équipe d'Arpège et filmé pour une cotation plus précise. Au préalable, un questionnaire est remis à chaque parent pour que l'équipe connaisse mieux les habitudes de vie de l'enfant.

A la suite de ce test, une restitution sera effectuée par la psychologue de l'unité lors d'un entretien avec l'enfant et ses parents, en vue d'évaluer ses aptitudes de communication, émotionnelles, cognitives et relationnelles.

## LES PARTENARIATS

- Le CRA (Centre de Ressources Autisme),
- Les SESSAD (Service d'Éducation Spécialisée et de Soins à Domicile),
- Les IME (Institut Médico Éducatif),
- Les associations (Manèges, Respir' Bourgogne, etc.),
- L'Éducation Nationale dont l'enseignement spécialisé,
- Les unités de pédopsychiatrie.